

## Аннотация

к Адаптированной основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработана в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Программа соответствует требованиям Стандарта, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра.

В Программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

Цель реализации программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации АООП:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с РАС;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой,

другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 3 до 7 лет, особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры дошкольного возраста и на этапе завершения освоения Программы, помогают понять закономерности детского развития и представить ориентиры развития ребенка. Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям и программа коррекционно - развивающей работы, формы взаимодействия с родителями.

Общеразвивающая и коррекционная работа, предложенная в Программе для каждой возрастной группы, обеспечивает адаптацию и включение обучающихся с РАС в социум. Общеразвивающее направление деятельности, включающее согласно ФАОП пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В вариативной части представлена парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А «Цветные ладошки», которая формирует у обучающихся с РАС эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Важное значение в Программе отводится взаимодействию с семьей. Программа предусматривает выстраивание образовательного процесса совместно с родителями обучающихся, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел Программы включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, расписание занятий, объем образовательной нагрузки, формы образовательной деятельности. Режимы дня разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Перечень литературных источников включает в себя методические пособия по реализации программы.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений развития детей с РАС.