

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Д.П.Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
_____ С.Ю.Титова
Приказ от 31.08.2023 г. № _____ -ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
на 2023-2024 учебный год

г.Сызрань, 2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. « 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, № 59599)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г.№ 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны Лабораторией дошкольного образования Института

возрастной физиологии РАО во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Локальные акты

Виды деятельности:

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность, обучение игре (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (математическое развитие, окружающий мир и природа); изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.

В учебный план включены пять образовательных областей социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2023-2024 учебном году в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань функционируют 10 групп:

-1 группа общеразвивающей направленности;

-8 групп комбинированной направленности;

-1 группа компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на занятия.

С детьми раннего возраста (1,5-3 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 3-4 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 4-5 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 5-6 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 6-7 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет 8-10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин.

от 3 до 4 лет – 30 мин.

от 4 до 5 лет – 40 мин.

от 5 до 6 лет – не более 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)

от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объём коррекционной помощи детям (занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам СП, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.

Формы организации образовательной деятельности:

- Фронтальные занятия
- Подгрупповые занятия
- Индивидуальные занятия

Виды детской деятельности могут чередоваться. В течение недели вид деятельности, не организованной в процессе занятий, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды образовательной деятельности.

**План/график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в подгруппе детей раннего возраста (1,4-3 года) в младшей группе для детей с 1,4 до 4 лет
(общеразвивающей, разновозрастной) «Цыплята»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение со взрослым | 1 | 10 | 32 | 320/5 |
| Речевое развитие | Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь | 1 | 10 | 32 | 320/5 |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами | 2 | 20 | 64 | 640/10,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 20 | 64 | 640/10,5 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 10 | 32 | 320/5 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 30 | 96 | 960/16 |
| | Итого | 10 | 100 | 320 | 3200/52 |

**План/график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в младшей подгруппе детей 3-4 года
в младшей группе для детей с 1,4 до 4 лет (общеразвивающей, разновозрастной) «Цыплята»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь | 1 | 15 | 32 | 480/8 |
| Познавательное развитие | Окружающий мир, природа | 1 | 15 | 32 | 480/8 |
| | Математическое развитие | 1 | 15 | 32 | 480/8 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2 | 30 | 64 | 960/16 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 30 | 64 | 960/16 |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------|------------|------------|----------------|
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 45 | 96 | 1440/24 |
| | Итого | 10 | 150 | 320 | 4800/80 |

**План/график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в средней группе для детей с 4 до 5 лет (комбинированной)
(ОВЗ+без ограничений) «Радужка»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коррекционное (учитель-логопед) – дети с ОВЗ | 1 | 20 | 32 | 640/10,5 |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма – дети без ограничений | 1 | 20 | 32 | 640/10,5 |
| Познавательное развитие | Математическое развитие | 1 | 20 | 32 | 640/10,5 |
| | Окружающий мир, природа | 1 | 20 | 32 | 640/10,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2 | 40 | 64 | 1280/21 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 40 | 64 | 1280/21 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 60 | 96 | 1920/32 |
| | Итого | 10 - дети с ОВЗ 10- дети без ограничений | 200 - дети с ОВЗ 200- дети без ограничений | 320 - дети с ОВЗ 320- дети без ограничений | 6400/107 - дети с ОВЗ 6400/107- дети без ограничений |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма) – у детей с ОВЗ, речевое развитие – у детей без ограничений, конструктивная деятельность, трудовое воспитание

**План/график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в младшей, средней группе для детей с ЗПР с 3-5 лет (комбинированной, разновозрастной)
«Росинки»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коррекционное (учитель-логопед) | 1/1 | 15/20 | 32/32 | 480/640 8/10,5 |
| Познавательное развитие | Окружающий мир, природа | 1/1 | 15/20 | 32/32 | 480/640 8/10,5 |
| | Математическое развитие | 1/1 | 15/20 | 32/32 | 480/640 8/10,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2/2 | 30/40 | 64/64 | 960/1280 16/21 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2 | 30/40 | 64/64 | 960/1280 16/21 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3 | 45/60 | 96/96 | 1350/1920 22,5/32 |
| | Итого | 10/10 | 150/200 | 320/320 | 4800/6400 80/103,5 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма), обучение игре, конструктивная деятельность, трудовое воспитание

**План/график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в смешанной дошкольной группе для детей с нарушениями слуха с 2 до 7 лет
(компенсирующей, разновозрастной) «Дружные ребята»
(1 подгруппа – 6-7 лет, 2 подгруппа 5-6 лет, 3 подгруппа 4-5 лет, 4 подгруппа – 2-3 года)**

Подгруппа раннего возраста 2-3 года

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Социально-коммуникативное развитие | Общение со взрослым | 2 | 20 | 64 | 640/10,5 |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 10 | 32 | 320/5 |
| | Конструктивная деятельность | 0,5 | 5 | 16 | 160/2,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 20 | 64 | 640/10,5 |
| | Изобразительная деятельность | 1,5 | 15 | 48 | 480/8 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 30 | 96 | 960/16 |
| | Итого | 10 | 100 | 320 | 3200/52 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-речевое развитие (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)

Подгруппы дошкольного возраста

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|-----------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коррекционное (развитие речи, развитие слухового восприятия- учитель-дефектолог) | 2/3/3 | 40/60/90 | 64/96/96 | 1280/1920/2880 21/32/48 |
| Социально-коммуникативное развитие | Коррекционное (игровая деятельность, речевое развитие, дидактическая игра, обучение сюжетно-ролевой игре) | 1/1/1 | 20/20/30 | 32/32/32 | 640/640/960 10,5/10,5/16 |
| Познавательное развитие | Окружающий мир, природа | -/1/1 | -/20/30 | -/32/32 | -/640/960 -/10,5/16 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--|
| | Математическое развитие | 1/2/2 | 20/40/60 | 32/64/64 | 640/1280/1920 10,5/21/32 |
| | Конструктивная деятельность | -/1/1 | -/25/30 | -/32/32 | -/800/960 -/13/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1/2/2 | 20/40/60 | 32/64/64 | 640/1280/1920 10,5/21/32 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2/2 | 40/50/60 | 64/64/64 | 1280/1600/1920 21/26,5/32 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3/3 | 60/75/90 | 96/96/96 | 1920/2400/2880 32/40/48 |
| | Итого | 10/15/15 | 200/330/450 | 320/480/480 | 6400/10560/ 14400 106,5/176/240 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

- 4-5 лет - чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма), конструктивная деятельность, трудовое воспитание
- 5-6 лет - чтение художественной литературы, трудовое воспитание, социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)
- 6-7 лет –чтение художественной литературы, трудовое воспитание, социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма)

**План/графикобразовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в смешанной дошкольной группе для детей с 4-7 лет
(комбинированной, разновозрастной) (зрение, ТНР + без ограничений) «Путешественники»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|--|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коррекционное (учитель-логопед) | 1/3/2 | 20/65/60 | 32/96/64 | 640/2080/1920 10,5/34,5/32 |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма | -/1/1 | -/25/30 | -/32/32 | -/800/960 -/13/16 |
| Познавательное развитие | Окружающий мир, природа | 1/1/1 | 20/25/30 | 32/32/32 | 640/800/960 10,5/13/16 |
| | Математическое развитие | 1/1/2 | 20/20/60 | 32/32/64 | 640/640/1920 10,5/10,5/32 |
| | Конструктивная деятельность | -/1/1 | -/25/30 | -/32/32 | -/800/960 -/13/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2/3/3 | 40/65/90 | 64/96/96 | 1280/2080/2880 21/34,5/48 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2/2 | 40/50/60 | 64/64/64 | 1280/1600/1920 21/26,5/32 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3/3 | 60/75/90 | 96/96/96 | 1920/2400/2880 32/40/48 |
| | Итого | 10/15/15 | 200/350/450 | 320/480/480 | 6400/11200/ 14400 106,5/186,5/240 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

- 4-5 лет - чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма), конструктивная деятельность, трудовое воспитание
- 5-6 лет - чтение художественной литературы, трудовое воспитание
- 6-7 лет – речевое развитие (воспитатель), чтение художественной литературы, трудовое воспитание

**План/графикобразовательной деятельности на 2023-2024учебный год
в старшей, подготовительной группе №1 для детей с 5-7 лет
(комбинированной, разновозрастной) «Солнышко»
(ТНР + без ограничений)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коррекционное (учитель-логопед) | 4/3 | 120/60 | 128/96 | 3840/1920 64/32 |
| | Связная речь, чтение художественной литературы | -/1 | -/25 | -/32 | -/800 -/13 |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма | 1/1 | 30/25 | 32/32 | 960/800 16/13 |
| Познавательное развитие | Математическое развитие | 1/1 | 30/25 | 32/32 | 960/800 16/13 |
| | Окружающий мир и природа | 1/1 | 30/25 | 32/32 | 960/800 16/13 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2/2 | 60/40 | 64/64 | 1920/1280 32/21 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2 | 60/50 | 64/64 | 1920/1600/ 32/26,5 |
| | Конструктивная деятельность | 1/1 | 30/25 | 32/32 | 960/800 16/13 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3 | 90/75 | 96/96 | 2880/2400 48/40 |
| | Итого | 15/15 | 450/350 | 480/480 | 14400/11200 240/187 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-дети 5-6 лет - чтение художественной литературы, трудовое воспитание

-дети 6-7 лет – речевое развитие (воспитатель), 2 занятие по математическому развитию, 2 занятие рисование, чтение художественной литературы, трудовое воспитание

**План/графикобразовательной деятельности на 2023-2024учебный год
в старшей, подготовительной группе №2 для детей с 5-7 лет
(комбинированной, разновозрастной) «Сказка»
(ТНР + без ограничений)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коррекционное (учитель-логопед) | 3/4 | 60/120 | 96/128 | 1920/3840 32/64 |
| | Чтение художественной литературы | 1/- | 25/- | 32/- | 800/- 13/- |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| Познавательное развитие | Окружающий мир, природа | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| | Математическое развитие | 1/2 | 25/60 | 32/64 | 800/1920 13/32 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2/2 | 40/60 | 64/64 | 1280/1920 21/32 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2 | 50/60 | 64/64 | 1600/1920 26,5/32 |
| | Конструктивная деятельность | 1/- | 25/- | 32/- | 800/- 13/- |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3 | 75/90 | 96/96 | 2400/2880 40/48 |
| | Итого | 15/15 | 345/795 | 480/480 | 11040/25440 184/424 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-дети 5-6 лет - трудовое воспитание

-дети 6-7 лет – чтение художественной литературы, 2-ое занятие рисование, трудовое воспитание

**План/график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в старшей, подготовительной группе №3 для детей с 5-7 лет
(комбинированной, разновозрастной) «Теремок»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|--|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Формирование импрессивной и экспрессивной речи, основ речевой коммуникации (воспитатель) | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| | Обучение игре | 1/- | 25/- | 32/- | 800/- 13/- |
| Познавательное развитие | Коррекционное/сенсорные эталоны и познавательные действия | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| | Математическое развитие | 1/2 | 20/60 | 32/64 | 640/1920 10,5/32 |
| | Окружающий мир, природа | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 3/3 | 65/90 | 96/96 | 2080/2880 34,5/48 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2 | 50/60 | 64/64 | 1600/1920 27/32 |
| | Конструктивная деятельность | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3 | 75/90 | 96/96 | 2400/2880 40/48 |
| | Итого | 15/15 | 350/450 | 480/480 | 11200/14400 186,5/240 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-дети 5-6 лет -чтение художественной литературы, трудовое воспитание

-дети 6-7 лет – чтение художественной литературы, обучение игре, трудовое воспитание

**План/графикобразовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в старшей, подготовительной группе №4 для детей с 5-7 лет (разновозрастной,
комбинированной) «Непоседы»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коррекционное (учитель-логопед) | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| | Чтение художественной литературы | 1/- | 25/- | 32/- | 800/- 13/- |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| | Обучение игре | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| Познавательное развитие | Коррекционное/сенсорные эталоны и познавательные действия | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| | Математическое развитие | 1/2 | 20/60 | 32/64 | 640/1920 10,5/32 |
| | Окружающий мир, природа | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2/2 | 50/60 | 64/64 | 1600/1920 26,5/32 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2 | 50/60 | 64/64 | 1600/1920 27/32 |
| | Конструктивная деятельность | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3 | 75/90 | 96/96 | 2400/2880 40/48 |
| | Итого | 15/15 | 355/450 | 480/480 | 11360/14400 189/240 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-дети 5-6 лет – речевое развитие (воспитатель), трудовое воспитание

-дети 6-7 лет – речевое развитие (воспитатель), чтение художественной литературы, трудовое воспитание

**План/график образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
в старшей, подготовительной группе №5 для детей с 5-7 лет
(комбинированной, разновозрастной) «Улыбка»**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коррекционное (учитель-логопед) | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| | Связная речь, чтение художественной литературы (воспитатель) | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма | 1/1 | 25/30 | 32/32 | 800/960 13/16 |
| Познавательное развитие | Коррекционное/сенсорные эталоны и познавательные действия | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| | Математическое развитие | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| | Окружающий мир, природа | 1/2 | 25/60 | 32/64 | 800/1920 13/32 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 3/2 | 70/60 | 96/64 | 2240/1920 37/32 |
| | Музыкальная деятельность | 2/2 | 50/60 | 64/64 | 1600/1920 27/32 |
| | Конструктивная деятельность | 1/1 | 20/30 | 32/32 | 640/960 10,5/16 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3/3 | 75/90 | 96/96 | 2400/2880 40/48 |
| | Итого | 15/15 | 355/450 | 480/480 | 11360/14400 189/240 |

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-дети 5-6 лет – трудовое воспитание

-дети 6-7 лет – 2 занятие рисование, трудовое воспитание