

Принят
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
Протокол № 1 от 31.07.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
С.Ю.Титова
Приказ от 31.07.2023 г.№ _____-ОД

Годовой план
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования, «Детский сад № 56»,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза Д.П.Левина
городского округа Сызрань Самарской области
на 2023-2024 учебный год

Сызрань, 2023

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП «Детский сад № 56» за 2022 – 2023 учебный год
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытые мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

СП «Детский сад № 56» - структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Адрес юридический: 446028, г.Сызрань, Самарская область, пр.50 лет Октября, д.20.

Директор: Титова Светлана Юрьевна, руководитель СП: Мирошниченко Ирина Петровна.

В СП функционирует 10 групп. Из них:



Списочный состав на 01.09.2022 года – 136 человека,

на 31.05.2023 г. – 170 чел.

На 01.09.2023 г. планируется списочный состав – 150 чел.

Количество выпускников 2022-2023 г. – 37 человек.

Кадровый состав коллектива:

- - администрация – 1 человека (руководитель СП)
- - педагогические работники – 27 человек:
 - методист – 1 человек
 - воспитатели – 15 человек
 - учителя-логопеды – 4 человека
 - учителя-дефектологи – 4 человека
 - педагоги-психологи – 1 человек
 - инструктор по физической культуре – 1 человек
 - музыкальные руководители – 1 человек
- - медицинский персонал – -
- - вспомогательный персонал – 22 человека

В СП воспитанием и обучением, коррекцией имеющихся недостатков детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, методиста, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

	Численность работников	из них женщин	Возрастные характеристики работников			
			до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	свыше 50 лет
Администрация	1	1				1
Педагогические работники	27	27	0	3	13	11
Медицинский персонал	-	-	-	-	-	-

	Высшая		Первая		Категория отсутствует	
	11 (41%)		14 (52%)		2 (7%)- Стаж менее 2-х лет – 2 чел.	
Численность педагогических работников	11 (41%)		14 (52%)		2 (7%)- Стаж менее 2-х лет – 2 чел.	
Общее число педагогических работников	27					
	Высшее педагог.	В том числе дошк.	Среднее педагогич.	В том числе дошк.	Незаконченное образование	Без педагог.образования
Численность педагогических работников	15 (56%)	15	12 (44%)	12	-	-
Общее число педагогических работников	27					

2. Анализ работы СП «Детский сад № 56» за 2022 – 2023 учебный год

В прошедшем 2022-2023 учебном году коллектив структурного подразделения работал над решением следующих задач:

1. Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через систему игровых упражнений.
2. Развитие у детей с нарушениями зрения, слуха устойчивого интереса к занятиям физической культурой с помощью подвижных игр.
3. Формирование у детей с нарушениями интеллекта представления об окружающем мире как средство успешной социализации в обществе сверстников.

В детском саду для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования созданы все необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда.

Для решения задачи «Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через систему игровых упражнений» были проведены с педагогическим коллективом следующие мероприятия:

- Педагогический совет – круглый стол «Формирование фонематического слуха и звуковой аналитико-синтетической активности детей, как предпосылок обучения грамоте»
- консультация «Необходимость формирования у детей с ТНР фонематического слуха и звуковой аналитико-синтетической активности»
- проведены открытые показы НОД по речевому и социально-коммуникативному развитию в старших и подготовительных группах
- мастер-класс «Использование средств АДК в образовательной и игровой деятельности с детьми, имеющими трудности коммуникации»

С родителями воспитанников проведены групповые родительские собрания в форме деловой игры «Играем и развиваем речь».

В старшей, подготовительной группе №2 и старшей, подготовительной группе №3 (комбинированных) проведен сравнительный контроль в рамках реализации данной годовой задачи. Результаты проверки удовлетворительные, педагоги грамотно используют как традиционные, так и инновационные методы и технологии формирования фонематического слуха у детей через игровые приемы, умело сочетая их с другими. В группах с нарушениями речи (комбинированных) проведена тематическая проверка работы воспитателей «Организация работы по формированию навыков звуковой культуры речи у детей с нарушениями речи». Результаты проверки удовлетворительные.

Созданы картотеки игр для развития фонематического слуха в контексте изучения лексических тем. Организована выставка пособий средств АДК (Макатон, Пекс) + социальные истории. Среди педагогов СП проведен конкурс на «Лучший речевой уголок с нестандартным оборудованием».

Для решения задачи «Развитие у детей с нарушениями зрения, слуха устойчивого интереса к занятиям физической культурой с помощью подвижных игр» были созданы условия для внедрения в практику педагогической работы с детьми основы формирования у них навыков здорового образа жизни.

С педагогами СП проведены следующие мероприятия:

- мини-педсовет «Культура здоровья. Детский сад, как носитель физического и психического здоровья детей с ОВЗ»

- консультации по темам - инструктор по физической культуре Рангаева А.А. «Развитие интереса детей к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности», воспитатель Лапина М.А. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», воспитатель Парамонова Е.В. «Особенности формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»
- семинар-практикум «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»
- мастер-класс по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей с ОВЗ «Игры, которые нас лечат», мастер-класс для педагогов «Формирование положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей старшего дошкольного возраста»
- проведены открытые показы: физическое развитие инструктор по физической культуре Рангаева А.А, воспитатель Нугаева З.М.

Организована выставка оборудования и пособий по формированию физического и психического здоровья детей с ОВЗ. На всех возрастных группах по данной теме проведены групповые родительские собрания.

Для реализации задачи «Формирование у детей с нарушениями интеллекта представления об окружающем мире как средство успешной социализации в обществе сверстников» запланировано и проведено:

- педагогический совет - педагогическая мастерская: «Формирование представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта как средство дальнейшей социализации».
- консультации «Особенности пособий и игрового материала при ознакомлении с окружающим миром детей с нарушением интеллекта», «Развитие двигательной активности детей с ОВЗ в летний период»
- семинар-практикум «Игровые технологии развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
- проведены открытые мероприятия по познавательному и социально-коммуникативному развитию учителями-дефектологами Ивановой –Ининой Т.Н., Черновой И.В.

С родителями на всех возрастных группах проведены групповые родительские собрания с защитой в итоге проекта по развитию микро- и макроориентирования у старших дошкольников с нарушениями зрения: «По дорожке мы пойдем, все узнаем и найдем».

Организована выставка пособий и дидактических игр для развития представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта.

В рамках деятельности СП как региональной опорной площадки педагоги обобщили опыт работы по теме «Результативность использования в работе с неговорящими детьми средств АДК». В 2022-2023 уч.году в работу с детьми внедрены: метод формирования вербальных и невербальных средств общения «Социальные истории», система альтернативной коммуникации МАКАТОН, PECS (коммуникативные коробочки). Педагогами, работающими с неговорящими детьми, разработаны методические и дидактические пособия для формирования вербальных и невербальных средств общения:

- «Социальные истории»
- рекомендации для родителей по использованию средств АДК в семье
- индивидуальные социальные истории

Наиболее значимыми положительными итогами отчетного периода администрация СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань считает следующее:

- функционирование в соответствии с нормативно-правовыми основами, с запросами родителей групп общеразвивающей, комбинированной направленности и компенсирующих групп для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушениями слуха, задержкой

психического развития, умственной отсталостью, РАС)

- деятельность СП в статусе региональной опорной площадки (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2021 г. №641-од «Об утверждении Перечня региональных опорных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022 году» по направлению «Речевое развитие» и приказ Министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2023 г. №72-од «Об организации деятельности региональных опорных площадок по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- изучения и разработка программ СП педагогическим коллективом в соответствии с ФОП и ФАОП, с методическими рекомендациями

- обучение педагогов СП на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 час., 11 чел)

- участие 21.11.2022 г. педагогов СП на базе ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара в виртуально-творческой мастерской с представлением опыта работы по использованию средств АДК в коррекционно-развивающей работе с неговорящими детьми, проведение мастер-класса с показом видеофрагментов индивидуальных занятий; участие педагогов в методической неделе «Развитие технического творчества дошкольников» с выставкой продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов из опыта работы опорной площадки на базе ГАУ ДПО ИРО (Самара, 22.05.2023 г.)

-регулярное размещение материалов деятельности опорной площадки на странице ВКонтакте ([Речевое развитие \(vk.com\)](https://vk.com/Речевое_развитие))

- участие педагогов СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань в научно-практическом семинаре "Презентация эффективных практик инклюзивного дошкольного образования в рамках деятельности инновационной площадки "Стартап Академия" ВОО "Воспитатели России" на базе технопарка универсальных педагогических компетенций Самарского государственного социально- педагогического университета (17.05.2023 г.)

-представление опыта работы музыкальным руководителем Майоровой Т.В. на окружном семинаре «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ через музыкально-дидактические игры» (16.08.2022 г.)

- участие в региональном форуме работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях» 25-27 января 2023 года с материалами по выявлению лучших практик региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО и по реализации программы воспитания (видеоролик с конспектом мастер-класса для педагогов)

- выступление на совещании руководителей Западного округа методиста СП с опытом работы по организации в СП наставничества (26.01.2023 г.)

- участие педагогов с публикацией статьи (руководитель СП Мирошниченко И.П., педагог-психолог Мартынова А.М., учителя-логопеды Спирыгина Л.П., Семочкина Н.А., 13.10.2022 г., Набережные Челны) во Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»

-участие учителя-логопеда Ивановой Н.В. в семинаре Виктории Ефимовой «Как формируется фонематический слух» (11.10.2022 г., Москва)

- участие учителя-логопеда СП Ивановой Н.В.в конференции «Современное детство: от науки о мозге к практике в обучении и коррекции» (Самара, март 2023 г., сертификат)

- участие в рамках реализации программы наставничества учителей-дефектологов Черновой И.В. (наставник) и Дмитриевой О.С. (молодой педагог) в IV Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» с представлением опыта работы и публикацией статьи в специальный выпуск электронного журнала «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе»

- диплом за 2 место учителя-дефектолога Черновой И.В. в региональном конкурсе «Наставник в

системе образования Самарской области – 2022» (Самара, ИРО)

- очное участие педагогов СП в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (2 чел., сертификаты, учителя-логопеды, Жигулевск)
- участие учителя-логопеда СП Семочкиной Н.А. в ранге победителя окружного этапа в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (диплом победителя окружного этапа и сертификат участника регионального этапа)
- участие педагогов СП (2 чел.) в обучающем семинаре для сурдопедагогов, логопедов, дефектологов, учителей, работающих с детьми с нарушениями слуха «Современные аспекты медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха в частности после кохlearной имплантации» (16-18.03.2023 г., Самара)
- прохождение курса повышения квалификации и получение права учителем-логопедом СП работать по авторской методике «Словолодочки» Ю.Пчелинцевой (сертификат)
- успешное участие воспитанников СП «Детский сад № 56» в окружных и региональных конкурсных мероприятиях: команда «Айболит» приняла участие в 1 этапе (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Медицина»; воспитанники СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (Ярослав Ю., Руслан М., Никита О.) стали призерами городского конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»; победа воспитанника подготовительной группы Сергей П. в Международной интернет-олимпиаде по сказке «Личика-сестричка и Серый Волк»; дети старших и подготовительных групп (Полина П., Игорь Т., Даниил П., Иван С.) участвовали в XIV городском конкурсе детского рисунка «Палитра осени»; танцевальные группы СП «Путешественники» и «Дружные ребята» приняли участие в межрегиональном парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту 2022»; участие воспитанников подготовительных групп (Полина М., Ульяна И., Сергей П., Дарья Т., Егор Ф., Даниил М.) в окружном конкурсе исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»; участие воспитанников СП в окружном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» (2 место – 2 чел., сертификат участника- 1 чел.)
- участие воспитанников СП (21 чел.) во Всероссийском движении ГТО
- организация в СП работы объединений дополнительного образования (детских творческих объединений «Волшебство твоих слов», «Здоровье»).
- организация консультирования родителей детей, которые не посещают СП (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программного материала, с внесением записи в журнал обследования и консультирования)
- систематизация, подбор, размещение материалов на сайте СП и в облачном хранилище, участие в мониторинге по темам «Организация взаимодействия с семьей», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
- активное участие педагогов СП «Детский сад № 56» ГБОУСОШ № 4 г.о. Сызрань во всероссийских и региональных профессиональных проектах и конкурсах, в Интернет-проектах и сообществах
- расширение социально-профессионального партнерства СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с культурно-досуговыми центрами г. Сызрани и области для реализации образовательных и социально значимых проектов: филиалом №16 городской библиотеки им.Н.И.Подлесовой, краеведческим музеем, ДШИ имени А.И.Островского, ДК «Горизонт» и «Авангард».

Администрацией и педагогами детского сада созданы специальные содержательные условия:

- насыщенность и целесообразная наполненность процесса оказания помощи детям, в том числе детей с ОВЗ, конкретным содержанием, соотносящимся с образовательными требованиями ФГОС

ДО и с основными образовательными и коррекционными программами, разработанными для каждой конкретной категории детей;

- безбарьерная среда жизнедеятельности;
- специальные учебные и дидактические пособия и другие средства обучения (в том числе инновационные и информационные);
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого по итогам входной диагностики и текущего мониторинга с привлечением медицинских работников;
- обеспечение эффективного планирования и реализация в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта детей с ОВЗ.

Взаимодействие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами регламентируется нормативно-правовыми основами инклюзивного образования, на основании которых разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2020 г.)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (2020 г.)
- Положение об основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2020 г.)
- Положение о мониторинге освоения детьми основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (2020 г.)
- Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2020 г.)
- Положение о рабочей программе педагогических работников структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2020 г.)
- Положение о режиме дня (2020 г.)
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (2022 г.)
- Положение об оказании логопедической помощи в структурных подразделениях ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2022 г.)
- Положение о предоставлении воспитанникам с ОВЗ специальных условий в СП «Детский сад 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (2022 г.)
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в СП «Детский сад 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (2022 г.)
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2022 г.)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (2022 г.)
- Положение об организации прогулок с воспитанниками структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2020 г.)
- Положение об адаптированной основной образовательной программе (2020 г.)
- Положение о группах компенсирующей и комбинированной направленности (2020 г.)
- Положение об адаптированной образовательной программе воспитанника (2020 г.)

За 2022-2023 учебный год педагоги структурного подразделения «Детский сад № 56» прошли курсовую подготовку, 17 человек (61 % от общего числа педагогов СП):

№	ФИО педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1	Большакова Наталья Юрьевна, воспитатель	05.09.2022-09.09.2022	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
		31.10.2022-03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов
2	Кузнецова Татьяна Викторовна, воспитатель	05.09.2022-09.09.2022	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
		31.10.2022-03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов
3	Чернова Елена Васильевна, воспитатель	05.09.2022-09.09.2022	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
		31.10.2022-03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов
4	Иванова-Инина Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог	03.10.2022-07.10.2022	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36 часов
		31.10.2022-03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов

			образовательной организации		
5	Чернова Ирина Викторовна, учитель-дефектолог	03.10.2022-07.10.2022 31.10.2022-03.11.2022	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Самарский университет	36 часов 36 часов
6	Бакиева Елена Александровна, воспитатель	17.10.2022-22.10.2022 31.10.2022-03.11.2022	Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Самарский университет	36 часов 36 часов
7	Макарова Олеся Владимировна, воспитатель	17.10.2022-22.10.2022 31.10.2022-03.11.2022	Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Самарский университет	36 часов 36 часов
8	Парамонова Елена Валерьевна, воспитатель	24.10.2022-28.10.2022 13.03.2023-17.03.2023	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Самарский университет	36 часов 36 часов
9	Полякова Наталья	24.10.2022-28.10.2022	Альтернативная и дополнительная	ГБУ ДПО СО «Центр специального	36 часов

	Михайловна, воспитатель	13.03.2023- 17.03.2023	коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	образования» Самарский университет	36 часов
10	Епифанова Лариса Геннадьевна, воспитатель	31.10.2022- 03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов
11	Волобуева Марина Владимировна, учитель- логопед	31.10.2022- 03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов
12	Мартынова Анна Михайловна, педагог- психолог	31.10.2022- 03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов
13	Трандина Ольга Павловна, педагог- психолог	31.10.2022- 03.11.2022	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Самарский университет	36 часов
14	Лапина Маргарита Александровна воспитатель	14.11.2022- 18.11.2022 13.03.2023- 17.03.2023	Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Самарский университет	36 часов 36 часов
15	Глухова Светлана Анатольевна, воспитатель	05.12.2022- 09.12.2022	Речеслуховая коррекция обучающихся после кохлеарной имплантации.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36 часов
16	Чубукина	05.12.2022-	Речеслуховая коррекция	ГБУ ДПО СО «Центр	36

	Наталья Валериевна, учитель-дефектолог	09.12.2022	обучающихся после кохлеарной имплантации	специального образования»	часов
17	Майорова Татьяна Вячеславовна, музыкальный руководитель	12.12.2022-16.12.2022	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
18	Иванова Наталия Владимировна, учитель-логопед	23.06.2023-30.06.2023	Разработка и реализация основной образовательной программы в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов

Повышение квалификации позволило воспитателям и специалистам СП познакомиться с инновационными технологиями в коррекционно-развивающей работе с детьми, с методиками, которые обеспечивают комплексный воспитательно-образовательный процесс, организацией планирования работы в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы о деятельности СП и перспективы его развития

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников с ОВЗ в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;
- разработкой и реализацией педагогами СП авторских коррекционных программ;
- включением в практику инновационных коррекционных технологий;
- развитием системы детских творческих объединений оздоровительной и гуманитарной направленности;
- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;
- пополнение материально-технической базы;
- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре-ноябре 2022 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

В основной своей массе дети подготовительных групп с нормой, нарушениями речи, зрения и слуха показали средний и высокий уровень знаний программного материала на начало учебного года, дети с интеллектуальной недостаточностью (это 38% от общего числа детей 6-7 лет) показали низкий уровень развития. 27% выпускников посещают детский сад и обучаются по программам коррекционной направленности только первый или второй учебный год.

В группах для детей с нарушениями речи воспитанники показали низкий уровень развития фонематического слуха, выявлены различные грамматические нарушения, сложности в составлении рассказов по картине, рассказов-описаний.

В группе для детей с нарушениями зрения низкий уровень развития навыков ориентировки в пространстве, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки.

В группе для детей с нарушениями слуха отмечалось нарушение слухового восприятия и развития речи, понимание обращенной речи взрослого.

У детей с РАС, ЗПР и УО большие трудности в развитии коммуникативной сферы, психических процессов, социально-бытовой ориентировки.

В течение года с детьми проводилась коррекционно-развивающая работа:

- в группах для детей с нарушениями речи - групповые и подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, графические диктанты, использование элементов мнемотехники, игры и упражнения на формирование грамматических категорий, развитие фонематического слуха, формирование словаря, подготовка к обучению грамоте;

- в группе для детей с нарушениями зрения - групповые и подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, дидактические игры и упражнения на ориентировку в микро- и макропространстве, на развитие умения читать схемы и составлять их;

- в группе для детей с нарушениями слуха - групповые и подгрупповые занятия, индивидуальные занятия на развитие слухового восприятия, развития речи и фонематического слуха;

- в группах для детей с РАС, ЗПР и УО – специалистами проводились занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные) по развитию психических процессов с использованием языковых программ Пекс и Макатон.

Также уделялось внимание социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в общество сверстников. Были разработаны рекомендации для воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, родителей по воспитанию и обучению детей с ОВЗ.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материальная база коррекционно-воспитательного процесса СП «Детский сад № 56» соответствует кругу определяемых задач. Имеются кабинеты и зоны для всех специалистов (кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога), музыкальный и

спортивный залы, медицинский кабинет, отдельные участки для прогулок детей на воздухе, зимний сад.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности. Для проведения индивидуальных занятий имеются ноутбуки с развивающими компьютерными программами для детей с особыми образовательными потребностями.

Микросреда групп СП «Детский сад № 56» делится на несколько центров, способствующих комплексной коррекции и развитию детей:

- двигательный
- сенсомоторный
- игровой
- социально-трудовой
- центр искусства
- центр ознакомления с окружающим и развития речи
- центр развития элементарных представлений
- центр конструктивных и строительных игр
- экологический центр и опытническая лаборатория.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Сформировать основные грамматические категории у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с помощью игр и игровых упражнений.
2. Сформировать у детей с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра познавательные способности через развитие математических представлений.
3. Обеспечить формирование предпосылок регулятивных универсальных учебных действий (УУД) у детей старшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности

4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - Конкурс для педагогов СП «На лучшую подготовку группы к новому учебному году» - Конкурс среди воспитателей СП «Лучший уголок по техническому творчеству в группе (с конструктором Лего и Фанкластик)» - Конкурс среди педагогов СП «На лучшую снежную фигуру на участке группы» - Конкурс для воспитателей групп «Лучшие уголки уединений»	Сентябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Январь 2024 г. Март 2024 г.	Методист
7.	Составление договоров с организациями на социальное партнерство СП, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
8.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	В течение года	Руководитель СП
9.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Руководитель СП
10.	Составление графика отпусков	Ноябрь	Руководитель СП

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление, корректировка и утверждение:		Руководитель СП

	<ul style="list-style-type: none"> - основной общеобразовательной — образовательной программы дошкольного образования СП на основе ФОП; - адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в группах для детей с ТНР, НЗ, НС, ЗПР, УО, РАС на основе ФАОП; - расписания непосредственно образовательной деятельности, учебных планов во всех возрастных группах; - годовых планов работы специалистов; - циклограмм деятельности специалистов; - режимов дня; - адаптированных образовательных программ на детей со сложными нарушениями; - индивидуального расписания образовательной деятельности на детей со сложными нарушениями; - годовых планов работы с родителями; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>Май 2024 г.</p> <p>-//-</p>	<p>Методист Специалисты, воспитатели</p>
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп СП детьми	Июнь-август 2023 г.	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	Сентябрь 2023 г., май 2024 г.	Внешний анализ
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	<p>Оформление выставок детских работ для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «К нам пришла осень» (рисунки, поделки); - «Красный, желтый, зеленый» (рисунки, макеты); - «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (новогодние украшения); - «Наши защитники» (рисунки, поделки); - «Весна идет!» (рисунки); «Праздник мам»; - «День рождения детского сада» (рисунки); - «Здравствуй, лето!» (поделки, рисунки, коллажи); - «Чему мы научились за год» (выставка работ 	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p> <p>-//-</p>	<p>Воспитатели</p>

	продуктивной деятельности)		
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Руководитель СП, методист
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1,2 неделя января, летний период	Руководитель СП, воспитатели
10.	Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода	Июнь- август 2024 г.	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист
12.	Участие в окружных и региональных мероприятиях	По графику РЦ г.о. Сызрань, СИПКРО, ЦСО	Руководитель СП, методист
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, методист, медицинский работник

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май 2024 г.	Руководитель СП
	1.2. Покраска автоплощадки для обучения детей ПДД	Апрель 2024 г.	Руководитель СП
	1.3. Завоз песка	Апрель-май 2024 г.	Руководитель СП
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Апрель 2024 г.	Руководитель СП
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Руководитель СП
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Руководитель СП
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Руководитель СП
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Руководитель СП
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.11. Очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Руководитель СП
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Руководитель СП
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП
	1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Руководитель СП
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель 2024 г.	Руководитель СП
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	Руководитель СП
	1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.20. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП
	1.21. Химическая чистка или обработка постельных принадлежностей	1 раз в год	Руководитель СП

	1.22. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	Руководитель СП
2.	Укрепление материально-технической базы 2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий, в том числе для реализации проекта пилотной площадки 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды 2.3. Приобретение мягкого инвентаря 2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года По мере необходимости По мере необходимости 1 раз в месяц	Руководитель СП Руководитель СП Руководитель СП Руководитель СП

4.3. Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультация для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Октябрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре Рангаева А.А.
2.	Консультация для воспитателей «Интеграция познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре Рангаева А.А.
3.	1. Консультация для воспитателей «Музыкально-дидактические игры и пособия и их роль в сенсорном развитии музыкальных способностей детей»	Февраль 2024 г.	Музыкальный руководитель Майорова Т.В.
4.	Консультация для воспитателей «Использование коррекционных приёмов в непосредственно образовательной деятельности «Музыка»	Март 2024 г.	Музыкальный руководитель Майорова Т.В.
5.	Консультация для воспитателей «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду»	Апрель 2024 г.	Музыкальный руководитель Майорова Т.В.

Обобщение опыта работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Результативность использования в работе с детьми различных конструкторов	Апрель 2024 г.	Воспитатели

Открытые мероприятия

№ п/п	ФИО педагога, должность	Сроки	НОД
1.	Учитель-дефектолог Чернова И.В., учитель-логопед Иванова Н.В., воспитатель Парамонова Е.В.	Ноябрь 2023 г.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие
2.	Учитель-дефектолог Чернова И.В., воспитатель Неверова М.В.	Ноябрь 2023 г.	Познавательное развитие, конструирование
3.	Инструктор по физической культуре Рангаева А.А., учитель-дефектолог Чубукина Н.А., воспитатель Глухова С.А.	Январь 2024 г.	Физическое развитие, речевое развитие
4.	Учитель-логопед Семочкина Н.А., музыкальный руководитель Майорова Т.В., воспитатель Большакова Н.Ю.	Февраль 2024 г.	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие
5.	Воспитатели Полякова Н.М., Бакиева Е.А., Макарова О.В.	Март 2024 г.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>-Задачи работы структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань на 2023-2024 учебный год. Выборы родительского комитета СП. Анкетирование родителей на начало учебного года</p> <p>-Итоги работы структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань за 2023-2024 учебный год. Знакомство с проектом плана работы на 2024-2025 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2023 года</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>	<p>Руководитель СП</p> <p>Руководитель СП</p>
2.	<p>День открытых дверей в СП «Детский сад № 56»:</p> <p>-знакомство со спецификой работы СП</p> <p>-итоги работы за учебный год</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>	<p>Руководитель СП</p> <p>Руководитель СП</p>

Групповые мероприятия для родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Групповые родительские собрания в соответствии с годовыми задачами	Сентябрь-октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультации для родителей в соответствии с годовыми планами работы с родителями в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (1 раз в квартал)	В течение года	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп

4.4. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Психодиагностическое обследование детей 6 – 7 летнего возраста: 1) Изучение самооценки с применением методики «Дерево» (Лампен Д.) 2) Исследование уровня тревожности с применением «Теста тревожности (Тэммл, М.Дорки, В.Амен).	Октябрь 2023 г.	Педагог-психолог
2.	Психодиагностическое обследование детей 5 – 7 летнего возраста с применением методики Д.Векслера	Октябрь 2023 г.	Педагог-психолог
3.	Проведение диагностического обследования умственного развития детей 3 – 5 лет по методике Е. А. Стребелевой	Октябрь 2023 г.	Педагог-психолог
4.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ	Сентябрь 2023 г., январь 2024 г., май 2024 г.	Руководитель СП
6.	Составление отчета 85-К	Декабрь 2023 г.	Руководитель СП
7.	Анализ состояния очередности в СП в порядке комплектования и перевода	Сентябрь 2023 г., май 2024 г.	Руководитель СП
8.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь 2023 г., декабрь 2023 г., май 2024 г.	Врач-педиатр, старшая медицинская сестра
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май 2024 г.	Внешний мониторинг

**4.5. Совещания, семинары, конференции
Педагогические советы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет (установочный): «Итоги работы летней оздоровительной работы за 2023 год. Задачи на 2023-2024 учебный год»	Август 2023 г.	Руководитель СП
2.	Тема: «Эффективность использования конструирования в работе по формированию предпосылок регулятивных УУД у детей старшего дошкольного возраста» Цель: Формировать в процессе использования конструктора «Фанкластик» у детей старшего дошкольного возраста предпосылок регулятивных УУД 1.Специфика формирования предпосылок регулятивных УУД у детей старшего дошкольного возраста и возможности использования конструирования в ДОО 2.Методика и диагностика сформированности предпосылок регулятивных УУД у детей старшего дошкольного возраста 3.Содержание работы по формированию предпосылок регулятивных УУД у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования 4.Практическая часть: -выставка работ детского творчества с применением конструктора «Фанкластик» -презентация работ, выполненных дома на конструкторе «Лего»	Ноябрь 2023 г.	Руководитель СП Методист Специалисты Воспитатели Учитель-дефектолог Чернова И.В. Учитель-дефектолог Дмитриева О.С., воспитатель Неверова М.В. Воспитатель Епифанова Л.Г.
3.	Тема педсовета: «Использование инновационных методов программы «Нумикон» для формирования и развития математических способностей дошкольников с ОВЗ» Цель: Повышение компетентности педагогов по вопросу формирования математических представлений у детей с ОВЗ 1.«Нумикон» как эффективный метод обучения детей с ОВЗ 2.Игры с «Нумиконом» на подготовительном этапе 3.Изучение состава числа с использованием программы «Нумикон» 4.Демонстрация пособия	Январь 2024 г.	Руководитель СП Методист Специалисты Воспитатели Учитель-логопед Спирягина Л.П. Учитель-дефектолог Полякова Н.М. Учитель-дефектолог Чубукина Н.В.
4.	Тема педсовета: «Развитие коммуникативных умений и навыков для успешной адаптации и социализации дошкольников с ОВЗ» 1.Что такое коммуникативные умения и какими они бывают 2.Работа специалистов на этапе перехода от	Март 2024 г.	Руководитель СП Методист Учитель-логопед Семочкина Н.А. Учитель-логопед

	отдельных слов к элементарной фразе (работа по фразовому конструктору) 3. Развитие умения правильно построения фразы с помощью социальных историй детей 4-5 лет 4. Формирование основных грамматических категорий у детей с ЗПР через игровые упражнения 5. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников с ОВЗ в музыкальной деятельности		Иванова Н.В. Учитель-логопед Волобуева М.В. Учитель-логопед Спирягина Л.П. Музыкальный руководитель Майорова Т.В.
5.	Итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2024 года»	Май 2024 г.	Руководитель СП Методист Специалисты Воспитатели

Семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум: «Метод социальных историй как средство формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с ОВЗ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании социально-коммуникативных навыков дошкольников с ОВЗ. 1. «Создание социальных историй в образовательном пространстве ДОУ» 2. Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе создания и использования социальных историй 3. «Социальные истории как один из методов формирования учебного поведения детей с ОВЗ»	Февраль 2024 г.	Учителя-логопеды Иванова Н.В., Семочкина Н.А. Учитель- дефектолог Иванова-Инина Т.Н., воспитатель Епифанова Л.Г.
2.	Мастер-класс для воспитателей и специалистов по теме: «Формирование песенного и музыкально – игрового творчества на логоритмических занятиях с использованием малых фольклорных форм» (для воспитателей и специалистов детского сада)	Февраль 2024 г.	Музыкальный руководитель Майрова Т.В.
3.	Мастер-класс для педагогов: «Развитие конструктивно-технической деятельности через использование конструктора «Фанкластик» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по конструированию из конструктора «Фанкластик»	Ноябрь 2023 г.	Учитель- дефектолог Чернова И.В.
4.	Мастер-класс для воспитателей на тему: «Мы здоровью скажем - Да» Цель: пробудить интерес участников друг к	Февраль 2024 г.	Педагог психолог Мартынова А.М., инструктор по

	другу, настроить на совместную работу Задачи: 1. Приобщать педагогов к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни 2. Осуществлять преемственность в физическом воспитании между педагогами 3. Обогащать воспитателей знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей, приобщении воспитанников к ЗОЖ		физической культуре Рангаева А.А.
5.	Мастер – класс для воспитателей «Современные музыкальные игровые технологии развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель Майрова Т.В.

Проектная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проект «Портфолио будущего школьника»	Март 2024 г.	Учитель-дефектолог Чернова И.В., воспитатель Неверова М.В.
2.	Реализация проекта «Великий День Победы»	Май 2024 г.	Педагоги всех возрастных групп

Конкурсы, выставки методической литературы и дидактических игр

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс для педагогов СП «На лучшую подготовку группы к новому учебному году»	Сентябрь 2023 г.	Методист Илюхина И.В.
2.	Выставка готовых детских работ с использованием конструкторов и подручных материалов	Декабрь 2023 г.	Методист Илюхина И.В.
3.	Выставка методической литературы по организации работы в группах по техническому творчеству	Март 2024 г.	Методист Илюхина И.В.
4.	Выставка оборудования и пособий по формированию у детей потребности в ЗОЖ	Ноябрь 2023 г.	Методист Илюхина И.В.

Школа молодого педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с документацией в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь 2023 г.	Наставники: воспитатель Полякова Н.М.
2.	Деловая игра «Через тернии к звездам»	Февраль 2024 г.	Наставник: воспитатель Полякова Н.М.

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников СП; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год	Руководитель СП
3.	Питание детей в СП	Декабрь 2023 г.	Руководитель СП, медицинский работник
4.	Родительский договор	Февраль 2024 г.	Руководитель СП
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март 2024 г.	Руководитель СП
6.	Заболеваемость детей в СП	Апрель 2024 г.	Руководитель СП, медицинский работник
7.	Соблюдение и охрана прав детей в СП	Май 2024 г.	Руководитель СП

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну знаний»	Сентябрь 2023 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Праздник Осени	Октябрь 2023 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.	День Матери	Ноябрь 2023 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Праздник Новогодней елки	Декабрь 2023 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5.	Зимний праздник	Январь 2024 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6.	День Защитника Отечества Масленица	Февраль 2024 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

7.	Театрализованное представление «Масленица»	Март 2024 г. -//-	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8.	День смеха День авиации и космонавтики Праздник Весны	Апрель 2024 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	День Детства «До свиданья, детский сад!»	Май 2024 г. Май 2024 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ»	Январь 2024 г., май 2024 г.	Руководитель СП
2.	Сравнительный контроль по 1 годовой задаче	Ноябрь 2024 г.	Руководитель СП, методист
3.	Тематический контроль по 2 годовой задаче	Январь 2024 г.	Руководитель СП, методист
4.	Оперативный контроль: Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение режима дня Организация доп.образования в старших и подготовительных группах Оборудование уголков для речевого развития неговорящих детей Документация педагогов: анализ календарного и перспективного планирования Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования Содержание прогулки с детьми	В течение года	Руководитель СП

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	Руководитель СП, методист, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, медицинские работники
8.	Составление перечня оздоровительных и закаливающих процедур, режима двигательной активности детей	август	Медицинские работники, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинские работники
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	март, сентябрь	Медицинские работники
13.	Направление на осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	в течение года	Медицинские работники
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медицинские работники, инструктор по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых	постоянно	Медицинские работники

	детей		
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру	постоянно	Медицинские работники
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемость, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, медицинские работники
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медицинские работники
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечку	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Медицинские работники
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	декабрь	Руководитель СП
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г.Сызрани» о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	в течение года	Медицинские работники
27.	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
II. Противозидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнатах, раздевалках, умывальных, моечных	в течение года	Медицинские работники
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	Медицинские работники
3.	Постоянный контроль за качеством привития	постоянно	Руководитель СП,

	детям гигиенических навыков		медицинские работники
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	Медицинские работники
6.	Контроль за утренней гимнастикой, занятиями по физическому развитию, одеждой по сезону	постоянно	Инструктор по ФК, медицинские работники
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	Медицинские работники
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинские работники
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	Медицинские работники
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинские работники
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинские работники
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за моечной	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медицинские работники
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, физкультурные	ежедневно	Руководитель СП, воспитатели, инструктор по ФК,

	минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, гимнастика после сна		музыкальный руководитель, медицинские работники
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке в каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Руководитель СП, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Руководитель СП, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой в теплое время года	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинские работники
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель СП, медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком в теплый период; - умывание прохладной водой	постоянно	Медицинские работники
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медицинские работники
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий по физическому развитию, сообщение в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г.Сызрани» о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителя учреждения,	постоянно	Медицинские работники

	воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медицинские работники
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей, детей с сочетанной патологией по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинские работники
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинские работники
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медицинские работники
4.	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	Медицинские работники
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинские работники
6.	Одежда по сезону	постоянно	Медицинские работники
7.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	Медицинские работники
8.	Логоритмика, ритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов, ориентировкой в микро- и макропространстве)	1 раз в неделю	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков)	ежедневно	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика	ежедневно	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели
11.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану педагога-психолога	Педагог-психолог, воспитатели
12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	по плану учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи

VI. Санитарно-просветительская работа

с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медицинские работники
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в СП	октябрь	Медицинские работники
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	октябрь	Медицинские работники
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинские работники
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медицинские работники
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медицинские работники
7.	Мероприятия по профилактике коронавируса, ОРВИ и гриппа	декабрь	Медицинские работники
8.	Телевидение и ребенок	январь	Мед.работники
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	февраль	Медицинские работники
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра	февраль	Медицинские работники
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медицинские работники
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медицинские работники
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов	апрель	Медицинские работники
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола	апрель	Медицинские работники
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медицинские работники
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинские работники
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медицинские работники
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинские работники

2.	Санитарно-эпидемиологический режим СП	сентябрь	Медицинские работники
3.	Питание детей. Объем блюд	сентябрь, апрель	Медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинские работники
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинские работники
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	октябрь, март	Медицинские работники
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	Медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	Медицинские работники
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	Медицинские работники
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	Медицинские работники
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	Медицинские работники
12.	Требования к прохождению мед. осмотров	май	Медицинские работники
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медицинские работники
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медицинские работники
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинские работники
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медицинские работники
6.	Одежда по погоде	январь	Медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	Медицинские работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медицинские работники
9.	Правильное питание детей	июнь	Медицинские работники
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	Медицинские работники
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	Медицинские работники
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медицинские работники
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медицинские работники

