

ОТЧЕТ

о работе наставника Кузнецовой О.Б.

с молодым специалистом Кузнецовой Т.В.

С целью оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога Кузнецовой Т.В.

ФГОС ДО предполагает, что воспитатель должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому начиная работу с молодым специалистом в начале 2020 – 2021 учебного года, мы поставили перед собой следующие цели и задачи.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «Воспитатель».

Задачи наставничества:

1. Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе.
2. Оказание методической помощи молодому специалисту:
 - ✓ в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, изучении нормативно-правовой документации.
 - ✓ в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной деятельности, план по самообразованию, педагогический мониторинг).
 - ✓ в применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста.
 - ✓ организации НОД, постановке целей и задач.
 - ✓ в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.
 - ✓ в овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала.
 - ✓ в решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - ✓ подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.
 - ✓ в создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми, с особенностями развития, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместный план молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога согласно плана работы наставника.

На первоначальном этапе работы были изучены нормативно-правовые документы работников дошкольного образования, а именно:

- ✓ «Закон об образовании Российской Федерации»;
- ✓ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ✓ «Конвенция о правах ребенка»;
- ✓ СанПин для дошкольных учреждений;
- ✓ ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Основная образовательная программа структурного подразделения;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа структурного подразделения;
- ✓ Годовой план работы структурного подразделения.

Совместно была разработана рабочая программа и календарно-тематическое планирование на день и на месяц.

В ходе индивидуальных консультаций даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса в группе рекомендовано учитывать принципы системности, последовательности, нормы и требования структурного подразделения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста была выбрана тема по самообразованию, и проведена консультация по вопросу планирования работы над темой самообразования в течение учебного года. В ходе консультации разобрали схему плана работы над темой, как оформить документацию по самообразованию, какую методическую литературу и ресурсы интернета лучше взять за основу.

В октябре 2020 года для молодого специалиста Кузнецовой Т.В. мною были проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду». Особое внимание в процессе работы было уделено вопросу сохранения психического и физического здоровья детей с ограниченными возможностями.

Также детально был разобран вопрос о взаимодействии семьи и педагога в период адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения. Данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества воспитателя с родителями (законными представителями), что в свою очередь позволило решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе взаимодействия «педагог» - «педагог» мною были посещены все режимные моменты группы. В конце дня мы проводили подробный анализ, учитывали все положительные и отрицательные моменты, находили пути исправления недочетов.

После посещения занятий молодого специалиста Кузнецовой Т.В. были даны рекомендации по исправлению речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями), подбору дидактического материала, его расположению во время проведения занятий.

При подготовке групповых развлечений совместно с молодым педагогом были разработаны сценарии, с учетом возраста воспитанников и их нозологий, даны рекомендации по вопросам организации и проведения мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль воспитателя при проведении детского праздника)

Выводы:

Молодому специалисту Кузнецовой Т.В. была оказана методическая помощь в:

- ✓ приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- ✓ выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Наставник: Кузнецова Ольга Борисовна