	Утверждаю
Тиректор ГБОУ СОШ № 4	г.о.Сызрань
/(С.Ю Титова/
Приказ от 31.08.2023 г. №	-ОД

Расписание занятий

в смешанной дошкольной группе для детей с нарушениями слуха с 2 до 7 лет (компенсирующая, разновозрастная) на 2023-2024 уч.год

Для детей 6-7 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня продолжительностью не более 30 минут, не более 1,5 часа в день, перерыв между занятиями – 10 минут.

Для детей 5-6 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, продолжительностью не более 25 минут, не более 75 минут в день, перерыв между занятиями - 10 минут. Во второй половине дня не более 25 минут.

Для детей 4-5 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня продолжительностью не более 20 минут, не более 40 минут в день, перерыв между занятиями - 10 минут.

Для детей 2-3 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня продолжительностью не более 10 минут, не более 20 минут в день. Во второй половине дня не более 10 минут.

Дети 2-3, 4-5, 5-6 лет привлекаются к занятию позже или заканчивают ОД (музыкальная деятельность, двигательная деятельность) раньше детей 6-7 лет.

Ежедневно в 8.50-9.00 проводится фонетическая ритмика.

С детьми образовательная деятельность реализуется через индивидуальную работу учителя-дефектолога, педагога-психолога и воспитателя.

Дни недели	Время	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	проведения	(4 подгруппа)	(3 подгруппа)	(2 подгруппа)	(1 подгруппа)	
Понедельник	9.00-9.30		Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)			
	9.40-10.10		Речевое развитие (коррекционное, развитие речи, развити слухового восприятия, учитель-дефектолог)			
	10.20-10.50		Речевое развитие (коррекционное, развитие речи, развитие слухового восприятия, учительдефектолог)		Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)	
	15.40-15.50	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)				
	15.50-16.10			Познавательное развитие (окружающий мир и природа,		

				воспитатель)		
	9.00-9.30					
Вторник		This recket pushtine (enoprimism suri, micropykrop ne whish recken kysmrype)				
•	9.40-10.10	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)				
	10.20-10.50				Математическое развитие	
					(воспитатель)	
	15.40-15.50	Изобразительная				
		деятельность (рисование,				
		воспитатель)				
	15.50-16.10			Познавательное развитие		
				(коррекционное, математическое		
				Развитие, учитель-дефектолог)		
Среда	9.00-9.30		Речевое развитие (коррекционное - развитие реч		1 1 1	
				слухового восприятия, учитель-дес		
	9.40-10.10		Речевое развитие		Конструктивная	
			(коррекционное - развитие		деятельность/	
			речи, развитие слухового		изобразительная	
			восприятия, учитель-		деятельность, лепка	
	10.20.10.50		дефектолог)		(воспитатель)	
	10.20-10.50	Физическое развитие (группа, воспитатель)				
	15.40-15.50	Конструктивная				
		деятельность/				
		изобразительная				
		деятельность, лепка				
		(воспитатель)				
	15.50-16.10			Конструктивная деятельность/		
				изобразительная деятельность,		
				лепка		
				(воспитатель)		
Четверг	9.00-9.30			Познавательное развитие (коррекц	ционное, математическое	
				развитие, учитель-дефектолог)		
	9.40-10.10		Познавательное развитие	Изобразительная деятельность (ап	пликация, воспитатель)	
			(коррекционное,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			математическое развитие,			
			учитель-дефектолог)			

	10.20-10.50	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность		Музыкальная деятельность
	10.20 10.20	(воспитатель)	(воспитатель)		(воспитатель)
	15.40-15.50	Социально-			
		коммуникативное развитие			
		(предметная, игровая			
		деятельность,			
		воспитатель)			
	15.50-16.10			Музыкальная деятельность	
				(музыкальный руководитель)	
Пятница	9.00-9.30			Речевое развитие (коррекц	
			дидактическая игра, учитель-дефен		
	9.40-10.10	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)			
	10.20-10.50		Социально-коммуникативное		Социально-
			развитие (коррекционное,		коммуникативное развитие
			игровая деятельность, речевое		(игровая деятельность,
			развитие, дидактическая игра,		обучение сюжетно-ролевой
			учитель-дефектолог)		игре, воспитатель)
	15.40-15.50	Социально-			
		коммуникативное развитие			
		(предметная, игровая			
	12.20.1.10	деятельность, воспитатель)			
	15.50-16.10			Социально-коммуникативное	
				развитие (игровая деятельность,	
				обучение сюжетно-ролевой игре,	
				воспитатель)	