государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина

г.о.Сызрань Самарской области, СП «Детский сад №56»

**Консультация для родителей на тему:**

**«Гиперактивный ребёнок: как быть?»**

 Подготовила: воспитатель

 СП «Детский сад №56»

 ГБОУ СОШ№4 г.о. Сызрань

 Кузнецова Т.В.

 г.Сызрань, 2023

Под наблюдением специалистов в области физического и психического здоровья, количество гиперактивных детей с каждым годом возрастает. Пристальное внимание к таким детям обусловлено, прежде всего, их неспособностью выдерживать регламентированный режим детского сада; особенности поведения таких детей сказываются на их успеваемости, взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

Гиперактивность представляет собой совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью. Гиперактивные дети нуждаются в строгом режиме, и вся их деятельность должна носить максимально регулярный характер. Чтобы такие дети охотно занимались и добивались успеха там, где прежде терпели только неудачу, им нужна частая похвала, одобрение и особое внимание. Очень важно научить членов семьи правильно обращаться с гиперактивным ребенком.

*Причины гиперактивности:*

генетические (наследственная предрасположенность);

биологические (органические повреждения головного мозга во время беременности, родовые травмы);

социально – психологические (микроклимат в семье, алкоголизм родителей, условия проживания, неправильная линия воспитания).

Иногда взрослые считают, что надо сдерживать, ограничивать в движениях детей большой подвижности. Мы утверждаем – ни в коем случае! Руководство здесь выражается не в снижении двигательной активности, а в регулировании интенсивности движений. Пусть по времени дети двигаются больше – важно разнообразить состав движений, включая такие, которые требуют сосредоточенности, внимания, точности. Ребят специально надо учить точным движениям: метанию в цель, прокатывание мяча по ограниченной площади, ловле мяча; особенно полезны все виды и способы лазанья, упражнения в равновесии, ОРУ на ограниченной площади (плоский круг, скамейка, доска и т.д.).

Подвижные игры  являются определенным методом физического воспитания и заслуживают внимания не только педагогов, но и родителей, желающих воспитать здоровых, бодрых детей.

Подбирая игры (особенно подвижные) для таких детей, необходимо учитывать следующие особенности: дефицит внимания, импульсивность, очень высокую активность, а также неумение длительное время подчиняться групповым правилам, выслушивать и выполнять инструкции (заострять внимание на деталях), быструю утомляемость.

В играх они активны, чаще берут главную роль. Трудным здесь является выполнение и соблюдение правил игры, уступить главную роль или привлекательный предмет, не двигаться до определенного сигнала, чаще демонстрируют свои возможности.