**Семинар-практикум для родителей детей**

**старшей подготовительной группы №1,**

**комбинированной, с 5-7 лет (ТНР)**

**«Песочная терапия с использованием**

**интерактивной песочницы»**

Составили педагоги-психологи Мартынова А.М.

Трандина О.П.

Задачи:

- Познакомить родителей с интерактивной песочницей и игровыми приемами;

-  Дать возможность родителям получить практическую информацию по использованию песочной терапии в познавательном развитии детей дошкольного возраста;

- Предложить родителям подборку игр и игровых упражнений по песочной терапии (памятка родителям)

- Заинтересовать и привлечь родителей к изготовлению домашней песочницы для игр;

- Показать значимость совместной работы ОУ и семьи;

- Раздать родителям информационные буклеты «Песочная терапия с использованием интерактивной песочницы»

Материал: интерактивная песочница, мелкие игрушки.

**Ход семинара-практикума**

Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на нашу встречу.

Тема нашего семинара-практикума «Песочная терапия с использованием интерактивной песочницы».

 Сегодня я познакомлю вас с интерактивной песочницей и на практике предложу вам несколько упражнений с песком, которые вы сможете проводить дома в песочнице вместе со своими детьми.

А что же такое песок для детей?

Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей - кучка песка!»

Песочная терапия - это, по сути, игра, для которой нужны ведёрко, формочки, совок. Увлекаясь занятием, ребёнок бессознательно принимает участие в песочной терапии.

 Песочная игротерапия усиливает желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать, работать самостоятельно, развивает речь, мелкую моторику пальцев, фантазию, творческие способности.

В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление.

 Работа с песком успокаивает гиперактивных детей и придаёт уверенность нерешительным, замкнутым детям.

А сейчас я предлагаю вам познакомится с песком, делать мы это будем с помощью игровых упражнений.

- здороваемся руками друг с другом

- здороваемся с песочком пальчиками по очереди

- всеми пальчиками

- всей ладошкой

- обратной стороной ладони

- берем песочек в ладошки

- сыпем на одну руку песочек, на вторую.

Предлагаем родителям сделать куличики из формочек.

Информация о песке: Песок для песочницы - мелкозернистый кварцевый, имеет обычное сыпучее состояние, но в то же время позволяет лепить фигуры без предварительного смачивания.

В последнее время мы часто говорим и слышим об инновационных технологиях - интерактивная песочница позволяет проводить занятия по «Песочной терапии на новом уровне».

А сейчас мы предлагаем вам окунуться в мир детства.

Встанем в круг на ковре, возьмёмся за руки, закроем глаза и произнесём волшебные слова «ковёр лети, в песочное царство нас неси».

Вот мы и оказались в песочном царстве Песочной Феи. Злая волшебница чёрная Клякса снова напроказничала на этот раз она превратила цветущую долину в безжизненную пустыню. Дикие животные спрятались, и наша задача их найти. Искать животных мы будем так - перекладываем руками или лопаткой песок так чтобы в центре получилась гора. (Родители находят животных).

Игра четвёртый лишний.  Скажите, а кто из животных здесь лишний? (кошка)

- Почему? (Она – домашнее животное, а остальные – дикие).

Мы с вами видим безжизненную пустыню, лишь местами маленькие озерца, куда заселяем наших животных. Им нужна вода. Предлагаем вам расширить озеро и построить водопой для диких животных.

Вода как известно является источником жизни на земле. Давайте понаблюдаем, как меняется флора с переходом из пустыни в долину полную растительности.

 Спящий вулкан скоро проснётся. Наша задачи: 1) спасать животных перемещая в безопасное место, 2) тушить вулкан засыпая жерло 3) делаем вокруг вулкана озеро, в которое стекает лава и гаснет.

Следующая игра «День - ночь»

Цель игры: формирование временных представлений (о двух периодах в сутках - дне и ночи, о смене времени суток), представлений об окружающем мире (о деятельности людей в определённый период суток), развитие логического мышления, связной речи, памяти, внимания.

Набор картинок и предметов быта, применяемых ночью и свойственных для этого времени суток.

В заключении хочется сказать, что ведущая роль в развитии ребёнка принадлежит семье. Семья – это источник, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения.