**Отчет о работе наставника, воспитателя Трандиной Ольги Павловны,**

**с молодым воспитателем Сорокиной Олесей Сергеевной.**

На первый диагностический этап работы, определила цель и задачи работы с молодым педагогом:

Цель: Оказание помощи начинающим воспитателям в повышении уровня профессионального мастерства, обобщении передового педагогического опыта и адаптации к коллективу коллег, воспитанников, родителей (законных представителей).

Задачи: выявление профессиональных затруднений наставляемого;

разработка основных направлений работы с наставляемым.

Определила прогнозируемые результаты:

1. Ориентация начинающих воспитателей на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость и взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции начинающих воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

Выбрав методы и формы работы с молодым педагогом. Я остановилась на анкетировании, собеседовании и наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Во время вводного анкетирования, были выявлены трудности в ведении документации: написания перспективного и календарного планирования, ведения табеля, журнала административно-общественного контроля.



По итогам анкетирования определила совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Первым шагом в работе с молодым педагогом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации, проведена консультацию по самообразованию, беседа: на тему: «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения», в поисках компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми, оказала методическая помощь в изучение документации по организации образовательной деятельности (табель посещаемости, утренний фильтр).

За этот период был проведен совместный праздник, при подготовке, которого обсуждался сценарий, репетировались роли, совместно решались вопросы по организации и проведения мероприятия.



Также была оказана помощь при прохождении курсов повышения квалификации.

Вывод: Период адаптации молодого педагога прошел успешно. Молодому педагогу оказывалась помощь администрацией и наставником в вопросах повышения профессионального мастерства.