

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Учреждения

Протокол № 1 от «31»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

_____ С.Ю.Титова

Приказ от «31»08.2023г. № 813-ОД



O=ГБОУ СОШ №4 г.о.
Сызрань, CN=Титова
Светлана Юрьевна, E=
so_school4_szr@samara.edu.ru
00ed86af1d1a92502e
2023.09.19 21:03:42+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге освоения детьми
основной общеобразовательной
программы и адаптированной основной
образовательной программы –
образовательных программ дошкольного
образования в СП «Детский сад №56»
ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

1. Общие положения

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) и адаптированной образовательной программы(далее–АОП)СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань(далее – ОУ) осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, от 20.11.1989г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. « 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, № 59599);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогического мониторинга.

Мониторинг освоения детьми ООП и АОП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань – это метод оценки результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута и/или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Задачи мониторинга:

- Оценить результаты освоения детьми ООП и АОП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- Определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- Определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- Создать банк данных о результатах освоения детьми ООП и АОП ДО СП

ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

Направлениями мониторинга могут быть:

- Реализация ООП дошкольного образования;
- Реализация АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- Уровень физического развития воспитанников;
- Состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- предметно-развивающая среда СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань услуг.

3. Организация и проведение мониторинга

Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляют: воспитатели и специалисты ОУ.

В годовом плане ОУ указываются:

- Сроки проведения диагностики, ответственные;
- планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики.

ВООП ДО ОУ определяются:

- направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- выбора методик или диагностических материалов для проведения мониторинга находится в компетенции педагогов.

ВАОП ДО ОУ определяются:

- Направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- выбор авторов методик или диагностических материалов для проведения мониторинга находится в компетенции педагогов в соответствии с учетом структуры дефекта;

В общеразвивающих группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

В компенсирующих/комбинированных группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

В общеразвивающих группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют чек–лист результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицу сопровождают выводами, и сдают информацию по группе методисту СП ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют чек–лист результатов освоения детьми АОП. Таблицу сопровождают выводами, на основании которых разрабатываются и корректируются индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с ОВЗ, и сдают информацию по группе методисту ОУ.

По результатам всех направлений мониторинга (на основе чек-листов и выводов, оформленных педагогами) руководителем СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань составляется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань для реализации в новом учебном году.

Материалы мониторинга (аналитические справки) хранятся в методическом кабинете; чек-листы, диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у педагогов групп.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Обязанности и ответственности сторон

Руководитель СПГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань:

- Устанавливает и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- Определяет пути дальнейшего развития СПГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- обеспечивает на основе ООП/АОП ДО в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань проведение контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов;
- организует систему оценки качества образования в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

Методист СПГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань:

- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития качества образования;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне СПГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань за учебный год);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели,специалистыСПГБОУСОШ№4г.о.Сызрань:

- Проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- Анализируют динамику развития каждого воспитанника;
- своевременно знакомят родителей с результатами мониторинга, разрабатывают и предлагают рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно предоставляют информацию методисту СПГБОУСОШ №4г.о.Сызрань.

МедсестраСПГБОУСОШ№4г.о.Сызрань:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

Принято с учетом мнения совета родителей СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань протокол № 1 от 25.08.2020 г.

