

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Д.П.Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1/1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
С.Ю.Титова
Приказ от 30.08.2024 г. № 955-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
на 2024-2025 учебный год

г.Сызрань, 2024 г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Д.П.Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1/1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
С.Ю.Титова
Приказ от 30.08.2024 г. № 955-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
на 2024-2025 учебный год

г.Сызрань, 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. « 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, № 59599)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны Лабораторией дошкольного образования Института

возрастной физиологии РАО во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Локальные акты

Виды деятельности:

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2024-2025 учебном году в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань функционируют 10 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности;
- 4 группы комбинированной направленности;
- 5 групп компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на занятия.

С детьми раннего возраста (1,5-3 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 3-4 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 4-5 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 5-6 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 6-7 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет 8-10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин.

от 3 до 4 лет – 30 мин.

от 4 до 5 лет – 40 мин.

от 5 до 6 лет – не более 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)

от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объём коррекционной помощи детям (занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам СП, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.

Формы организации образовательной деятельности:

- Фронтальные занятия
- Подгрупповые занятия
- Индивидуальные занятия

Виды детской деятельности могут чередоваться. В течение недели вид деятельности, не организованной в процессе занятий, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды образовательной деятельности.

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в младшей группе для детей с 1,4 до 3 лет (общеразвивающей, разновозрастной)
«Цыплята»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310/5
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	62	620/10
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310/5
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	93	930/15,5
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	в режимные моменты	-	-	-
	Итого	10	100	310	3100/52

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в младшей, средней группе №1 с 3-5 лет (комбинированной, разновозрастной)
«Солнышко»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коррекционное (учитель-логопед)	1/1	15/20	31/31	465/620 7,75/10
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	15/20	31/31	465/620 7,75/10
	Окружающий мир и природа	1/1	15/20	31/31	465/620 7,75/10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2/2	30/40	62/62	930/1240 15,5/21
	Музыкальная деятельность	2/2	30/40	62/62	930/1240 15,5/21
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/3	45/60	93/93	1395/1860 23/31
	Итого	10/10	150/200	310/310	4650/6200 77,5/103

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-дети 3-4 лет - восприятие худ. литературы и фольклора, формирование основ гражданственности и патриотизма, конструктивная деятельность

-дети 4-5 лет – связная речь, восприятие худ. литературы и фольклора, формирование основ гражданственности и патриотизма, конструктивная деятельность

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в младшей, средней группе №2 с 3-5 лет (комбинированной, разновозрастной)
«Улыбка»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевое развитие	1/1	15/20	31/31	465/620 8/10
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	- -
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	15/20	31/31	465/620 8/10
	Окружающий мир, природа	1/1	15/20	31/31	465/620 8/10
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	в режимные моменты	-	-	- -
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	30/40	62/62	930 /1240 16/21
	Музыкальная	2/2	30/40	62/62	930 /1240 16/21
	Конструирование	в режимные моменты	-	-	- -
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	45/60	93/93	1395/1860 23/30
	Итого	10/10	150/200	310/310	4650/6200 78/103

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-восприятие художественной литературы и фольклора, обучение игре, конструирование

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в смешанной дошкольной группе №1 для детей с 3 до 7 лет
(компенсирующей, разновозрастной) «Дружные ребята»
(1 подгруппа – 3-5 лет, 2 подгруппа 5-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная и развитие слухового восприятия	3/3	60/90	93/93	1860/2790 31/46
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режимные моменты	-/-	-/-	-/-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1/2,5	20/75	31/77,5	620/2325 10/39
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (обучение игре)	в режимные моменты/1	-/30	-/31	-/930 -/15,5
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	в режимные моменты /0,5	-/15	-/15,5	-/465 -/8
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1/2,5	20/75	31/77,5	620/2325 10/39
	Музыкальная	2/2	40/60	62/62	1240/1860 21/31
	Конструирование	в режимные моменты/0,5	-/15	-/15,5	-/465 -/8
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	60/90	93/93	1860/2790 31/46,5
	Итого	10/15	200/450	480/416	6200/13950 103/232,5

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в смешанной дошкольной группе № 2(разновозрастной, комбинированной)
с 4 до 7 лет (зрение, ТНР + без ограничений)
«Путешественники»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коррекционное (учитель-логопед)	2/3	50/90	62/93	1550/2790 25,8/46
	Восприятие худ. литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1/1	25/30	31/31	775/930 13/15,5
Познавательное развитие	Математическое развитие	2/2	50/60	62/62	1550/1860 25,8/31
	Окружающий мир и природа	1/1	25/30	31/31	775/930 13/15,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3/2	75/60	93/62	2325/1860 38,7/31
	Музыкальная деятельность	2/2	50/60	62/62	1550/1860 25,8/31
	Конструктивная деятельность	1/1	25/30	31/31	775/930 13/15,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/90	93/93	2325/2790 38,7/46,5
	Итого	15/15	375/450	465/465	11625/13950 193,8/201

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

- дети 5-6 лет - восприятие худ. литературы и фольклора, трудовое воспитание
- дети 6-7 лет – восприятие худ. литературы и фольклора, трудовое воспитание

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в старшей группе №1 для детей с 5 до 6 лет (комбинированной)
«Радужка»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коррекционное (учитель-логопед) – дети с ОВЗ	2	40	62	1240/20,6
	Связная речь, чтение художественной литературы	1/2	20/45	31/62	620/10,3 1395/23,1
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма – дети без ограничений	1	25	31	775/13
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	25	31	775/13
	Окружающий мир, природа	1	20	31	620/10,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2/3	50/90	62/93	1550/25,6 2790/46,5
	Музыкальная деятельность	2	50	62	1550/25,8
	Конструктивная деятельность	1	25	31	775/13
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	93	2325/38,8
	Итого	8 - дети с ОВЗ 9- дети без ограничений	330 - дети с ОВЗ 395- дети без ограничений	434 - дети с ОВЗ 496- дети без ограничений	10230/107,5 - дети с ОВЗ 12245/204- дети без ограничений

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-трудовое воспитание

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в старшей группе №2 (компенсирующей) с 5 до 6 лет
«Росинки»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2/2	50/40	62/62	1550/1240 25,8/20,7
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/в режимные моменты	25/-	31/-	775/- 12,9/-
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	3/3	75/60	93/93	2325/1860 38,8/31
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1/В режимные моменты	25/-	31/-	775/- 12,9/-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	50/40	62/62	1550/1240 25,8/20,6
	Музыкальная	2/2	50/40	62/62	1550/1240 25,8/20,7
	Конструирование	1//В режимные моменты	25/-	31/-	775/- 12,9/-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/60	93/93	2325/1860 38,8/31
	Итого	15/12	375/240	465/372	11625/7440 193,7/124

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в старшей, подготовительной группе с 5 до 7 лет
(разновозрастной, компенсирующей) «Теремок»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2/2	50/60	62/62	1550/1860 25/31
	Коррекционное (учитель-логопед), у детей 6-7 лет в режимные моменты (воспитатель)	1	30	31	930/15,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	3/4	75/120	93/124	2325/3720 39/62
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (у детей 6-7 лет рисование красками в режимные моменты)	3/3	75/90	93/93	2325/2790 39/46
	Музыкальная	2/2	50/60	62/62	1550/1860 26/31
	Конструирование	2/2	50/60	62/62	1550/1860 26/31
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2/2	50/60	62/62	1550/1860 26/31
	Итого	15/15	380/450	465/465	9455/13965 157/233

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в подготовительной группе №1 (комбинированной) для детей с 6 до 7 лет
«Сказка»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	124	3720/62
	Чтение художественной литературы	в режимные моменты	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	3	90	93	2790/46,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	62	1860/31
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	в режимные моменты	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790/46,5
	Итого	15	450	465	13950/232,5

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-дети 6-7 лет – чтение худ. литературы, речевое развитие (воспитатель), рисование (воспитатель), конструирование, трудовое воспитание

План/график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
в подготовительной группе №2 (компенсирующей) для детей с 6 до 7 лет
«Непоседы»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1	30	31	930/15,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	1	30	31	930/15,5
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	4	120	124	3720/62
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	62	1860/31
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	1	30	31	930/15,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790/46,5
	Итого	15	450	465	13950/232,5