## Приемы развития связной речи у старших дошкольников (рекомендации для родителей)

Все родители мечтают о том, чтобы их ребёнок говорил правильно и красиво. К сожалению, иногда случается, что ребенок вырастает, но говорить полными предложениями, последовательно излагать свои мысли у него не получается. Речь идёт о недостаточном развитии связной речи.

Чтобы совершенствовать связную речь ребёнка, необходимо использовать все, что ребёнок видит вокруг. Можно заниматься дома, на прогулке, и по дороге в детский садик.

*Рекомендую следующие приёмы, способствующие развитию связной речи:*

**1. «Как это было?».**

Вспомните с ребенком любое интересное событие, в котором вы принимали участие. Вместе вспоминайте, что видели и что делали в тот момент. Припоминайте те моменты, которые вызвали сильные эмоции.

**2. «Что дальше?».**

Включите интересный мультфильм и начните смотреть его вместе с ребенком. Затем на самом интересном месте «вспомните» про срочные дела и уйдите в другую комнату. Через некоторое время, сделав огорчённый вид, попросите ребёнка рассказать, что вы пропустили, и чем закончился мультфильм. Обязательно поблагодарите его за рассказ!

**3. «Закончи предложение».**

Предлагаем ребёнку продолжить и закончить предложение, которое начал взрослый. При этом помогаем наводящими вопросами: «Дети играют... (*где? с чем?)»*. Можно немного усложнить: «Дети играют на улице, потому что...»

**4. «Попробуй, отгадай».**

Для этого лучше собрать несколько игроков, например, братьев, сестёр, друзей или бабушек и дедушек. Один из взрослых показывает мешочек (непрозрачный) и сообщает, что он волшебный. В нём лежат подарки (мелкие игрушки). Подарок достанется тому, кто умеет хранить тайны. Затем взрослый подходит к ребёнку, который зажмуривает глаза. Вытаскивает из мешка игрушку, рассматривает ее, но не показывает и не рассказывает что там. Это необходимо держать в тайне. Когда все дети получат по одной игрушке, взрослый спрашивает у них, хотят ли они знать, кому что досталось. Детям, конечно, хочется. Тогда он просит не показывать игрушки, а рассказать про них. Дальше ведущий описывает свой подарок, чтобы дети поняли, как правильно это делать, а дети отгадывают, что досталось ведущему. Затем дети рассказывают про свои подарки и когда подарок отгадан, показывают свою игрушку. Эта игра хорошо подходит для детских праздников.

**5. «Ах, если бы...».**

Взрослый предлагает ребенку пофантазировать и предлагает следующее начало: «Если бы я была волшебником/цей, то...» «Если бы у меня была шапка-невидимка...»

**6. «Рисуем словами».**

Взрослый говорит ребёнку: «Хочешь превратиться в необычного художника, который умеет рисовать не кистью и акварелью, а словами? Тогда послушай. Я прочитаю стих о зиме, а ты закрой глаза и представляй то, о чем услышишь. Затем опиши, какую картину ты представил». После этого можно нарисовать картинку к рассказу вместе с ребенком.

Играя со своими детьми, вы можете добиться хороших результатов в развитии связной речи.