

Принят  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
Протокол № 1 от 25.07.2025 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
С.Ю.Титова  
Приказ от 25.07.2025 г. №715-ОД

**Годовой план**  
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного образования, «Детский сад № 56»,  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
имени Героя Советского Союза Д.П.Левина  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2025-2026 учебный год



О=ГБОУ СОШ № 4 г.о.  
Сызрань, CN=Титова  
Светлана Юрьевна, E=  
so\_school4\_sZR@samara.e  
du.ru  
00ed86af1d1a92502e  
2025.08.29  
14:38:14+04'00'

г.Сызрань, 2025 г.

## Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП «Детский сад № 56» за 2024 – 2025 учебный год
3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год
4. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2. Организационная работа
  - 4.3. Административно-хозяйственная работа
  - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
    - Консультации для педагогов
    - Открытые мероприятия
    - Работа с родителями
  - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.5. Совещания, семинары, конференции
  - 4.6. Массовые мероприятия
  - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

## 1. Информационная часть

СП «Детский сад № 56» - структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Адрес юридический: 446028, г. Сызрань, Самарская область, пр.50 лет Октября, д.20.

Директор: Титова Светлана Юрьевна, руководитель СП: Мирошниченко Ирина Петровна.

В СП функционирует 10 групп. Из них:



Списочный состав на 01.09.2024 года – 132 человека,

на 31.05.2025 г. – 151 чел.

На 01.09.2025 г. планируется списочный состав – 136 чел.

Количество выпускников 2024-2025 г. – 35 человек.

СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровый состав коллектива:

- администрация – 1 человек (руководитель СП);
- педагогические работники – 28 человек:
  - методист – 1 человек;
  - старший воспитатель – 1 человек;
  - воспитатели – 15 человек;
  - учителя-логопеды – 4 человека;
  - учителя-дефектологи – 4 человека;
  - педагог-психолог – 1 человек;
  - инструктор по физической культуре – 1 человек;
  - музыкальный работник – 1 человек.
- Вспомогательный персонал – 23 человека.

	Численность работников	из них женщин	Возрастные характеристики работников			
			до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	свыше 50 лет
Администрация	1	1				1
Педагогические работники	28	28	1	3	13	11

	Высшая	Первая	Категория отсутствует
Численность педагогических работников	11 (39%)	12 (43%)	5 (18%) – педагоги, имеющие педагогический стаж менее 2 лет в СП
Общее число педагогических работников	28		

	Высшее педагогическое	в том числе дошкольное	Среднее педагогическое	в том числе дошкольное	Незаконченное образование	Без педагогического образования
Численность педагогических работников	18 (64 %)	18 (64 %)	10 (36%)	10 (36%)	-	-
Общее число педагогических работников	28					

1	Количество воспитателей на количество воспитанников	1 воспитатель/ 10 воспитанников
2	Средний возраст педагогических работников	45 лет

## 2. Анализ работы СП «Детский сад № 56» за 2024 – 2025 учебный год

В прошедшем 2024-2025 учебном году коллектив структурного подразделения работал над решением следующих задач:

1. Обеспечить развитие у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ инициативности посредством конструирования.
2. Сформировать у детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями навыки овладения речью с помощью игр и игровых упражнений в различных видах детской деятельности.
3. Сформировать навыки здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий физической культурой.

В детском саду для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования созданы все необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда.

Для решения годовой задачи «Обеспечить развитие у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ инициативности посредством конструирования» были проведены следующие методические мероприятия:

- педсовет «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством конструирования», ноябрь 2024;
- презентация опыта работы «Формирования продуктивной инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в конструировании», ноябрь 2024;
- консультации для воспитателей «Деятельность педагога по сопровождению участия воспитанников в конкурсах технической направленности», октябрь 2024;
- мастер-класс для родителей подготовительных групп «Знакомство с конструктором Фанкластик и Знаток», февраль 2025;
- обобщение опыта работы «Супер-придумки» - опыт работы воспитателей в направлении «Семейное конструирование», апрель 2025;
- конкурс среди воспитателей СП «Лучший уголок «Юный конструктор» - декабрь 2024;
- выставка готовых детских работ с использованием конструкторов и подручных материалов, декабрь 2024.

Для решения годовой задачи «Сформировать у детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями навыки овладения речью с помощью игр и игровых упражнений в различных видах детской деятельности» были созданы условия для речевого развития детей с интеллектуальными нарушениями:

- педсовет «Запуск и развитие речи у детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями», январь 2025;
- обобщение опыта работы «Игры на понимание речи для детей с интеллектуальными нарушениями», январь 2025;
- мастер класс «Методы коррекции речевых нарушений при ЗПР», февраль 2025;
- семинар-практикум «Обучение составлению простого предложения с использованием авторского пособия «Чемодан сказок», февраль 2025;
- открытые просмотры образовательной деятельности с детьми по социально-коммуникативному развитию, познавательному и речевому развитию, воспитатель

Неверова М.В., учитель – логопед Наумова А.Р., музыкальный руководитель Майорова Т.В., ноябрь 2024;

- консультации для воспитателей Музыкально-игровая деятельность как средство развития речи дошкольников с ОВЗ», октябрь 2024;
- консультации для родителей «Обогащение глагольного словаря - основа формирования первой фразы», март 2025;
- конкурс среди воспитателей СП «Лучшие уголки игр и игрушек» - март 2025;

Для решения годовой задачи «Сформировать навыки здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий физической культурой» запланировано и проведено:

- педсовет – педагогическая мастерская «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий», март 2025;
- открытый просмотр образовательной деятельности с детьми по физическому развитию в младшей, средней группе №2, инструктор по физической культуре Рангаева А.А., октябрь 2024;
- открытые просмотры образовательной деятельности по физическому развитию в старшей подготовительной группе и смешанной дошкольной группе №2, инструктор по физической культуре Рангаева А.А., педагог-психолог Мартынова А.М., январь-март 2025;
- консультации для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», октябрь 2024;
- консультации для родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста с ОВЗ здорового образа жизни», февраль 2025;
- мастер класс «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», март 2025.

В течение учебного года педагогами были проведены и показаны:

- консультация для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», октябрь 2024;
- мастер – класс для воспитателей «Современные музыкальные игровые технологии развития детей дошкольного возраста», ноябрь 2024;
- мастер-класс для воспитателей на тему: «Мы здоровью скажем - Да» с целью пробудить интерес участников друг к другу, настроить на совместную работу, февраль 2025;
- День открытых дверей в СП «Детский сад № 56», октябрь 2024 и апрель 2025;
- с родителями и воспитанниками СП был реализован исследовательский проект «Портфолио будущего школьника», март 2025; проект «Поклонимся Великим тем годам», май 2025;
- в течение года организовывались выставки методической литературы по организации работы в группах по техническому творчеству, ноябрь 2024; оборудования и пособий по формированию у детей потребности в ЗОЖ , март 2025.

Особое внимание уделялось работе «Школе молодого педагога»:

- семинар-тренинг «С утра до вечера»
- круглый стол «Место игры в обучении ребенка – дошкольника»
- участие наставников и наставляемых в окружных и региональных конкурсах

Педагогом-психологом на начало учебного года проведено психодиагностическое обследование детей 6 – 7 летнего возраста:

- Изучение самооценки с применением методики «Дерево» (Лампен Д.)
- Исследование уровня тревожности с применением «Теста тревожности (Тэммл, М.Дорки, В.Амен)
- Психодиагностическое обследование детей 5 – 7 летнего возраста с применением методики Д.Векслера
- Проведение диагностического обследования умственного развития детей 3 – 5 лет по методике Е. А. Стребелевой

С родителями воспитанников проведены групповые родительские собрания в форме деловой игры «Как и зачем играть с детьми в конструктор?».

Организована выставка оборудования и пособий по формированию физического и психического здоровья детей с ОВЗ. На всех возрастных группах по данной теме проведены групповые родительские собрания.

С родителями на всех возрастных группах проведены групповые родительские собрания с защитой в итоге проекта по развитию микро- и макроориентирования у старших дошкольников с нарушениями зрения: «По дорожке мы пойдем, все узнаем и найдем».

Организована выставка пособий и дидактических игр для развития представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта.

### ***Участие воспитанников СП «Детский сад №56» в конкурсах и фестивалях***

Воспитанники СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань за 2024-2025 учебный год приняли участие в следующих мероприятиях с результатами:

- во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» (сертификат участника);
- команда «Врачи мечты» СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань приняла участие в 1 этапе (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Медицина» среди команд дошкольных образовательных организаций (сертификат участника);
- команда «Радужные витаминки» СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань приняла участие в 1 этапе (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Медицина» среди команд дошкольных образовательных организаций (сертификат участника);
- команда дизайн-клуб «Звездочки» СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань приняла участие в 1 этапе (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Дизайн» среди команд дошкольных образовательных организаций (сертификат участника);
- Софонова Василиса приняла участие в международном конкурсе для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-птица России» (лауреат I степени);
- Команда «Путешественники» СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань приняла участие в очном профориентационном мероприятии «Фестиваль знакомства с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс» для детей дошкольного и младшего школьного возраста, проводимые в игровой форме с целью ранней профориентации в номинации «Юный строитель». В упорной борьбе наши ребята заняли почетное 2 место;
- Вергазов Дамир, 1 место в окружном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» (почетная грамота);

- Пилюгин Кирилл, 2 место в окружном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» (почетная грамота);
- Ярлыгаева Николь, 2 место в окружном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» (почетная грамота);

На сайтах структурного подразделения и ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань регулярно обновляется информация об итоговых мероприятиях по реализации программ дополнительного образования по всем направлениям, представлены фото и видео материалы открытых занятий. Все это находит положительную оценку со стороны родителей (законных представителей).

### ***Деятельность СП в статусе опорной или пилотной площадки***

В 2024-2025 учебном году структурное подразделение «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань являлось федеральной опорной площадкой по внедрению ФАОП ДО по теме «Формирование продуктивной инициативности у детей дошкольного возраста с ОВЗ на материале конструирования» (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России №119 от 12.12.2024 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» ).

С сентября 2024 года в статусе федеральной опорной площадки СП «Детский сад №56» приняло участие в следующих мероприятиях:

- на базе СП «Детский сад №56» в окружном семинаре для логопедов и дефектологов «Организационные и содержательные модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», провели мастер - класс «Формирование продуктивной инициативности у детей дошкольного возраста на материале конструирования» (учитель-дефектолог Чернова И.В., инструктор по физической культуре Рангаева А.А., воспитатель Неверова М.В., сентябрь 2024 г.)
- публикация статьи «Формирование посредством конструирования продуктивной инициативности у детей дошкольного возраста с ТНР» в журнале «Поволжский педагогический вестник» (учитель-дефектолог Чернова И.В., педагог-психолог Мартынова А.М., инструктор по физической культуре Рангаева А.А., октябрь 2024 г.)
- в курсах повышения квалификации в рамках региональной опорной площадки «Стартап Академия» по теме: «Разработка и реализация эффективных практик инклюзивного дошкольного образования» (учителя-дефектологи Дмитриева О.С., Чернова И.В. сентябрь 2024 г.)

Структурное подразделение «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань являлось окружной опорной площадкой в 2024 году по техническому творчеству (приказ Западного управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.01.2024 г. № 28 «Об утверждении перечня окружных опорных площадок по развитию технического творчества в ДОО в 2024 году»).

За 2024-2025 учебный год в статусе окружной опорной площадки СП «Детский сад №56» приняло участие в следующих мероприятиях:

- реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование предпосылок регулятивных УУД у детей дошкольного возраста на материале конструктора «Фанкластик»;
- воспитанники СП приняли участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» (сертификат участника);



- в окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, стратегия и практика» в 2024-2025 учебном году (старший воспитатель Афанасьева С.С., воспитатель Хитрова А.С., декабрь 2024 г.);
- в окружном семинаре - практикуме по развитию детского технического творчества «ТехноДошкольник 2025» с темой «Формирование инженерного мышления у детей с ОВЗ посредством работы с разными видами конструктора» (старший воспитатель Афанасьева С.С., Неверова М.В., март 2025 г.);
- Команда «Путешественники» СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань приняла участие в очном профориентационном мероприятии «Фестиваль знакомства с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс» для детей дошкольного и младшего школьного возраста, проводимые в игровой форме с целью ранней профориентации в номинации «Юный строитель». В упорной борьбе наши ребята заняли почетное 2 место.

Педагогические работники СП «Детский сад №56» организовали, провели и приняли участие в обмене опытом:

- в окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, стратегия и практика» (воспитатель Епифанова Л.Г., педагог-психолог Трандина О.П., декабрь 2024);
- в окружном семинаре для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования Западного образовательного округа «Организация работы специалистов ДОО с детьми с РАС» (учитель-логопед Наумова А.Р., июнь, 2025);
- в межрегиональной научно-практической конференции «Ранний возраст: ключевые основы развития и воспитания ребенка» (учителя – логопеды Наумова А.Р. и Семочкина Н.А., май 2025);
- в методической неделе «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (учителя – логопеды Спирыгина Л.П. и Семочкина Н.А., учитель-дефектолог Чубукина Н.В., май 2025);
- в вебинаре «Просвещение родителей детей с РАС в дошкольной образовательной организации» (учителя – логопеды Семочкина Н.А., Спирыгина Л.П., Иванова Н.В., Наумова А.Р., учитель-дефектолог Чубукина Н.В., педагог-психолог Мартынова А.М., апрель 2025);
- в окружном семинаре для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Реализация патриотического направления программы воспитания в деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» (музыкальный руководитель Майорова Т.в., инструктор по физической культуре Рангаева А.А., март 2025);
- в окружном семинаре для молодых педагогов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования Западного образовательного округа «Средства и методы формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (воспитатель Хитрова А.С., март 2025);
- в семинаре-совещании «По итогам VIII Съезда работников дошкольного образования России: повышение качества математического и естественно-научного образования в детском саду» (педагог-психолог Мартынова А.М., учитель-логопед Семочкина Н.А., февраль 2025)
- в окружном семинаре - практикуме по развитию детского технического творчества «ТехноДошкольник 2025» с темой «Формирование инженерного мышления у детей с ОВЗ посредством работы с разными видами конструктора» (старший воспитатель Афанасьева С.С., Неверова М.В., март 2025 г.);

Учитель-логопед СП «Детский сад №56» Наумова А.Р. является региональным методистом учителей-логопедов и учителей-дефектологов Западного образовательного округа.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства со следующими результатами:

- Почетная грамота за I место окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская 2025» (педагог-психолог Мартынова А.М., инструктор по физической культуре Рангаева А.А., учитель-дефектолог Чернова И.В.);
- Почетная грамота за 3 место окружном этапе УШ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025» (учитель – дефектолог Дмитриева О.С.);
- Почетная грамота за 2 место окружном этапе УШ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025» (учитель – логопед Наумова А.Р.);
- Грамота за 2 место в окружном конкурсе «Если дружба велика, будет Родина крепка» (воспитатели Лапина М.А., Полякова Н.М.);
- Грамота за 2 место в окружном конкурсе «Если дружба велика, будет Родина крепка» (музыкальный руководитель Майорова Т.В.);
- Сертификат участника окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году (воспитатель Трандина О.П.).

Администрацией и педагогами детского сада созданы специальные содержательные условия:

- насыщенность и целесообразная наполненность процесса оказания помощи детям, в том числе детей с ОВЗ, конкретным содержанием, соотносящимся с образовательными требованиями ФГОС ДО и с основными образовательными и коррекционными программами, разработанными для каждой конкретной категории детей;
- безбарьерная среда жизнедеятельности;
- специальные учебные и дидактические пособия и другие средства обучения (в том числе инновационные и информационные);
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого по итогам входной диагностики и текущего мониторинга с привлечением медицинских работников;
- обеспечение эффективного планирования и реализация в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта детей с ОВЗ.

За 2024-2025 учебный год педагоги структурного подразделения «Детский сад № 56» прошли курсовую подготовку, 15 человек (65 % от общего числа педагогов СП):

№	ФИО педагога	Наименование курсов	Сроки прохождения курсов ПК	Место обучения	Объем часов
1.	Большакова Наталья Юрьевна, воспитатель	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО	24.03.2025-03.04.2025	СГСПУ	36 часов
2.	Волобуева Марина Владимировна, учитель-логопед	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО	24.03.2025-03.04.2025	СГСПУ	36 часов
		Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста	09.06.2025-17.06.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
3.	Епифанова Лариса Геннадьевна, воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	17.03.2025-22.05.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
		Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста	24.03.2025-03.04.2025	СГСПУ	36 часов
4.	Иванова-Инина Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог	Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности.	17.02.2025-22.02.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
5.	Макарова Ольга Александровна воспитатель	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников	03.03.2025-08.03.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
6.	Мартынова Анна Михайловна, педагог-психолог	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной	17.02.2025-24.02.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов

		организации .			
		Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО	24.03.2025-03.04.2025	СГСПУ	36 часов
7.	Майорова Татьяна Вячеславовна, музыкальный руководитель	Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности	17.02.2025-22.02.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
		Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО	24.03.2025-03.04.2025	СГСПУ	36 часов
8.	Наумова Анастасия Рафаэлевна, учитель-логопед	Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов	04.04.2025-28.04.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
		Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования»	07.04.2025-17.04.2025	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	72 часа
9.	Неверова Марина Васильевна, воспитатель	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	21.04.2025-25.04.2025	СФ ГАОУ ВО МГПУ	36 часов
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО	26.05.2025-30.05.2025	Самарский университет	36 часов
10.	Полякова Наталья Михайловна	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной	17.02.2025-24.02.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов

		организации .			
11.	Семочкина Наталья Александровна учитель-логопед	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации .	17.02.2025-24.02.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
12.	Сорокина Олеся Сергеевна, воспитатель	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников	03.03.2025-08.03.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
13.	Федотова Елена Владимировна, воспитатель	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО	24.03.2025-03.04.2025	СГСПУ	36 часов
14.	Хитрова Анастасия Станиславовна, воспитатель	Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников	03.03.2025-08.03.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
15.	Чернова Ирина Викторовна, учитель-дефектолог	Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности	17.02.2025-22.02.2025	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов

Повышение квалификации позволило воспитателям и специалистам СП познакомиться с инновационными технологиями в коррекционно-развивающей работе с детьми, с методиками, которые обеспечивают комплексный воспитательно-образовательный процесс, организацией планирования работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

## Выводы о деятельности СП и перспективы его развития

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, ФОП ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников с ОВЗ в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;
- разработкой и реализацией педагогами СП авторских коррекционных программ;
- включением в практику инновационных коррекционных технологий;
- развитием системы детских творческих объединений оздоровительной и гуманитарной направленности;
- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;
- пополнение материально-технической базы;
- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре-ноябре 2024 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

В основной своей массе дети подготовительных групп с нормой, нарушениями речи, зрения и слуха показали средний и высокий уровень знаний программного материала на начало учебного года, дети с интеллектуальной недостаточностью (это 38% от общего числа детей 6-7 лет) показали низкий уровень развития. 27% выпускников посещают детский сад и обучаются по программам коррекционной направленности только первый или второй учебный год.

В группах для детей с нарушениями речи воспитанники показали низкий уровень развития фонематического слуха, выявлены различные грамматические нарушения, сложности в составлении рассказов по картине, рассказов-описаний.

В группе для детей с нарушениями зрения низкий уровень развития навыков ориентировки в пространстве, зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки.

В группе для детей с нарушениями слуха отмечалось нарушение слухового восприятия и развития речи, понимание обращенной речи взрослого.

У детей с РАС, ЗПР и УО большие трудности в развитии коммуникативной сферы, психических процессов, социально-бытовой ориентировки.

В течение года с детьми проводилась коррекционно-развивающая работа:

- в группах для детей с нарушениями речи - групповые и подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, графические диктанты, использование элементов мнемотехники, игры и упражнения на формирование грамматических категорий, развитие фонематического слуха, формирование словаря, подготовка к обучению грамоте;
- в группе для детей с нарушениями зрения - групповые и подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, дидактические игры и упражнения на ориентировку в микро- и макропространстве, на развитие умения читать схемы и составлять их;
- в группе для детей с нарушениями слуха - групповые и подгрупповые занятия, индивидуальные занятия на развитие слухового восприятия, развития речи и фонематического слуха;

- в группах для детей с РАС, ЗПР и УО – специалистами проводились занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные) по развитию психических процессов с использованием языковых программ Пекс и Макатон.

Также уделялось внимание социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в общество сверстников. Были разработаны рекомендации для воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, родителей по воспитанию и обучению детей с ОВЗ.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материальная база коррекционно-воспитательного процесса СП «Детский сад № 56» соответствует кругу определяемых задач. Имеются кабинеты и зоны для всех специалистов (кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога), музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, отдельные участки для прогулок детей на воздухе, зимний сад.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности. Для проведения индивидуальных занятий имеются ноутбуки с развивающими компьютерными программами для детей с особыми образовательными потребностями.

Микросреда групп СП «Детский сад № 56» делится на несколько центров, способствующих комплексной коррекции и развитию детей:

- двигательный
- сенсомоторный
- игровой
- социально-трудовой
- центр искусства
- центр ознакомления с окружающим и развития речи
- центр развития элементарных представлений
- центр конструктивных и строительных игр
- экологический центр и опытническая лаборатория.

В период с мая по июль 2025 года в СП «Детский сад №56» был произведен капитальный ремонт, включающий в себя:

- замена оконных блоков в количестве 67 штук;
- установлены эвакуационные двери выхода из здания со второго этажа 1 и 2 корпуса по направлению выхода из здания;
- из групповых помещений 2 этажа, расположенных в центре 1 и 2 корпусов, установлены вторые эвакуационные выходы;
- сделан ремонт стен и ступеней 1 лестничного марша.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

### 3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Поддержка и просвещение родителей детей с ОВЗ в вопросе внедрения и использования АДК (альтернативной и дополнительной коммуникации)
2. Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством конструирования
3. Приобщение дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в детском саду и семье

### 4. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год

#### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - Конкурс для педагогов СП «На лучшую подготовку группы к новому учебному году» - Конкурс среди воспитателей СП «Лучший уголок «Юный техник»» - Конкурс среди педагогов СП «На лучшую новогоднюю игрушку» - Конкурс для воспитателей групп «Лучшие уголки игр и игрушек» - Конкурс для воспитателей групп «Поклонимся великим тем годам»	Сентябрь, 2025 г. Ноябрь, 2025 г. Декабрь, 2025 г. Март, 2026 г. Май, 2026 г.	Методист, старший воспитатель
7.	Составление договоров с организациями на социальное партнерство СП, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
8.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	В течение года	Руководитель СП
9.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Руководитель СП
10.	Составление графика отпусков	Ноябрь 2025 г.	Руководитель СП



#### 4.2.Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Составление, корректировка и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной образовательной программы дошкольного образования СП на основе ФОП;</li> <li>-адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах для детей с ТНР, НЗ, НС, ЗПР, УО, РАС на основе ФАОП;</li> <li>- расписания занятий, учебных планов во всех возрастных группах;</li> <li>- годовых планов работы специалистов;</li> <li>- циклограмм деятельности специалистов;</li> <li>- режимов дня;</li> <li>- индивидуальных образовательных маршрутов на детей со сложными нарушениями;</li> <li>- индивидуального расписания образовательной деятельности на детей со сложными нарушениями;</li> <li>- годовых планов работы с родителями;</li> <li>- творческих отчетов за учебный год;</li> <li>- плана работы на летний период</li> </ul>	<p>Сентябрь 2025 г. -//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>Май 2026 г. -//-</p>	<p>Руководитель СП Методист, старший воспитатель Специалисты, воспитатели</p>
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп СП детьми	Июнь-август 2025 г.	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	Сентябрь 2025 г., май 2026 г.	Внешний анализ
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	<p>Оформление выставок детских работ для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Золотая осень» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Даже маленький ребенок знает ПДД с пеленок» (рисунки, поделки, макеты);</li> <li>- «Новогодние фантазии» (новогодние украшения);</li> <li>- «Защитником быть – Родине служить» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Весна, весна на улице!» (рисунки); «Пусть всегда будет мама (поделки для мам и бабушек);</li> <li>- «День рождения детского сада» (рисунки);</li> <li>- «Достойные потомки великой страны»</li> </ul>	<p>Октябрь, 2025 г. Ноябрь, 2025 г.</p> <p>Декабрь, 2025 г.</p> <p>Февраль, 2026 г.</p> <p>Март, 2026 г.</p> <p>Апрель, 2026 г.</p>	Воспитатели

	(поделки, рисунки); - «Здравствуй, лето!» (поделки, рисунки, коллажи); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Май, 2026 г.	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1,2 неделя января, летний период	Руководитель СП, воспитатели
10.	Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода	Июнь-август 2026 г.	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист
12.	Участие в окружных и региональных мероприятиях	По графику РЦ г.о. Сызрань, ИРО, ЦСО	Руководитель СП, методист, старший воспитатель
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, методист, старший воспитатель, медицинский работник

#### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа на территории</b>		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май 2026 г.	Руководитель СП
	1.2. Покраска автоплощадки для обучения детей ПДД	Апрель 2026 г.	Руководитель СП
	1.3. Завоз песка	Апрель-май 2026 г.	Руководитель СП
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Апрель 2026 г.	Руководитель СП
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Руководитель СП
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Руководитель СП
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Руководитель СП
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Руководитель СП
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.11. Очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Руководитель СП
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Руководитель СП
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП
	1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Руководитель СП
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель 2026 г.	Руководитель СП
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	Руководитель СП
	1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.20. Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП
	1.21. Химическая чистка или обработка постельных принадлежностей	1 раз в год	Руководитель СП

	1.22. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	Руководитель СП
2.	<b>Укрепление материально-технической базы</b>  2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий, в том числе для реализации проекта пилотной площадки 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды  2.3. Приобретение мягкого инвентаря  2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года  По мере необходимости По мере необходимости 1 раз в месяц	Руководитель СП  Руководитель СП Руководитель СП Руководитель СП

### 4.3.Методическое и информационное обеспечение

#### Консультации для педагогов

#### Открытые просмотры, педсоветы, семинары.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультация для воспитателей «Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательной и игровой деятельности с детьми, имеющими трудности коммуникации»	Октябрь 2025 г.	Педагог-психолог Мартынова А.М. Учитель-логопед Семочкина Н.А.
2.	Консультация для воспитателей «Музыкально-игровая деятельность как средство приобщения воспитанников к культурным традициям родного края»	Октябрь 2025 г.	Музыкальный руководитель Майорова Т.В.
3.	Консультация для педагогов «Игровые практики в реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»	Октябрь 2025 г.	Старший воспитатель Афанасьева С.С.
4.	Консультация для воспитателей «Использование альтернативной и дополнительной коммуникации при развитии детей раннего возраста в игре»	Ноябрь 2025 г.	Воспитатель Полякова Н.М.
5.	Консультация для воспитателей «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение детей к русской народной культуре»	Ноябрь 2025 г.	Воспитатели Лапина М.А. Полякова Н.М.
6.	Консультация для воспитателей «Возможности конструирования в развитии инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Ноябрь 2025 г.	Учитель-дефектолог Иванова – Инина Т.Н.
7.	Консультация для воспитателей «Развитие речевой активности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации исследовательской и проектной деятельности»	Декабрь 2025 г.	Учитель-логопед Наумова А.Р.
8.	Консультация для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с ОВЗ через ознакомление с традициями родного края»	Январь 2026 г.	Воспитатель Епифанова Л.Г.
9.	Консультация для воспитателей «Использование АДК в игровой деятельности дома»	Февраль 2026 г.	Воспитатель Полякова Н.М. Учитель-дефектолог Чубукина Н.В.
10.	Консультация для воспитателей «Традиции православных праздников в ДОУ как способ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Март 2026 г.	Музыкальный руководитель Майорова Т.В.
11.	Консультация для воспитателей «Духовно-нравственное развитие детей с ОВЗ средствами виртуальных экскурсий по родному краю»	Апрель 2026 г.	Воспитатели Епифанова Л.Г. Лапина М.А.
12.	Консультация для воспитателей «Развитие технического творчества детей с ОВЗ в процессе конструктивной творческой деятельности»	Май 2026 г.	Воспитатели Хитрова А.С. Епифанова Л.Г.

### Обобщение опыта работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Играем, строим, конструируем» - опыт работы воспитателей в направлении «Семейное конструирование»	Февраль, 2026 г.	Старший воспитатель Афанасьева С.С.
2.	«Актуальность использования средств АДК в семьях с детьми РАС» - опыт работы детского сада в вопросе поддержки и просвещения родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	Апрель, 2026г.	Члены региональной опорной площадки

### Открытые мероприятия

№ п/п	НОД	Сроки	ФИО педагога, должность
1.	Открытое интегрированное занятие по физическому развитию в младшей, средней группе №2	Октябрь 2025 г.	Инструктор по физической культуре Рангаева А.А., воспитатель Епифанова Л.Г.
2.	Открытое занятие в смешанной дошкольной группе №1 для детей с 3 до 7 лет (компенсирующей) с использованием сказкотерапии «Страна сказок»	Ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог Трандина О.П., учитель-дефектолог Чубукина Н.В.
3.	Открытое занятие по музыкальному развитию детей старшей группы №1 на тему «В гости к осени»	Ноябрь 2025 г.	Музыкальный руководитель Майорова Т.В.
4.	Образовательная деятельность по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию в смешанной дошкольной группе №2 «Россия – наша Родина»	Ноябрь 2025 г.	Учитель-логопед Наумова А.Р., учитель-дефектолог Чернова И.В., воспитатель Неверова М.В.
5.	Открытое занятие в старшей, подготовительной группе с 5 до 7 лет по физическому развитию «Азбука здоровья»	Январь 2026 г.	Инструктор по физической культуре Рангаева А.А., учитель-дефектолог Дмитриева О.С.
6.	Открытое занятие по физическому развитию в смешанной дошкольной группе №2	Март 2026 г.	Педагог-психолог Мартынова А.М., воспитатель Неверова М.В.
7.	Открытое занятие в младшей общеразвивающей группе для детей с 1,4 до 3 лет по сенсорному развитию «В гости к солнышку идем»	Апрель 2026 г.	Воспитатель Сорокина О.С.

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Общие родительские собрания:</b> -Задачи работы структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань на 2025-2026 учебный год. Выборы родительского комитета СП. Анкетирование родителей на начало учебного года -Итоги работы структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань за 2025-2026 учебный год. Знакомство с проектом плана работы на 2026-2027 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2025 года	Сентябрь 2025 г.  Май 2026 г.	Руководитель СП  Руководитель СП
2.	<b>День открытых дверей в СП «Детский сад № 56»:</b> -знакомство со спецификой работы СП  -итоги работы за учебный год	Ноябрь 2025 г. Май 2026 г.	Руководитель СП Руководитель СП



### Групповые мероприятия для родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Групповые родительские собрания в соответствии с годовыми задачами	Сентябрь-октябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Февраль 2026 г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультации для родителей в соответствии с годовыми планами работы с родителями в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек (1 раз в квартал)	В течение года	Воспитатели и специалисты всех возрастных групп

#### 4.4. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Психодиагностическое обследование детей 6 – 7 летнего возраста: 1) Изучение самооценки с применением методики «Дерево» (Лампен Д.) 2) Исследование уровня тревожности с применением «Теста тревожности (Тэммл, М.Дорки, В.Амен).	Октябрь 2025 г.	Педагог-психолог
2.	Психодиагностическое обследование детей 5 – 7 летнего возраста с применением методики Д.Векслера	Октябрь 2025 г.	Педагог-психолог
3.	Проведение диагностического обследования умственного развития детей 3 – 5 лет по методике Е. А. Стребелевой	Октябрь 2025 г.	Педагог-психолог
4.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ	Сентябрь 2025 г., январь 2026 г., май 2026 г.	Руководитель СП
6.	Составление отчета 85-К	Декабрь 2025 г.	Руководитель СП
7.	Анализ состояния очередности в СП в порядке комплектования и перевода	Сентябрь 2025 г., май 2026 г.	Руководитель СП
8.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь 2025 г., декабрь 2025 г., май 2026 г.	Врач-педиатр, старшая медицинская сестра
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май 2026 г.	Внешний мониторинг

#### 4.5. Сопровождения, семинары, конференции

##### Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Педагогический совет (установочный):</u> «Итоги работы летней оздоровительной работы за 2024 год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	Август 2024 г.	Руководитель СП
2.	Тема: «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством конструирования» Цель: Формирование эффективных способов использования конструирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ по развитию продуктивной инициативности 1. Развитие инициативности у детей дошкольного возраста как педагогическая проблема 2. Психолого-педагогические особенности развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ 3. Возможности конструирования в развитии инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ 4. Диагностические исследования исходного уровня развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ 5. Содержание работы по развитию инициативности у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в конструировании 6. Презентация опыта работы «Формирование продуктивной инициативности у детей старшего дошкольного возраста на материале конструирования» 7. Развитие речевой активности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации исследовательской и проектной деятельности 8. "Развитие инженерных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами конструктивно-модельной деятельности"	Ноябрь 2024 г.	Руководитель СП Методист Специалисты Воспитатели  Инструктор по физо Рангаева А.А. Педагог-психолог Мартынова А.М.  Учитель-дефектолог Иванова-Инина Т.Н.  Учитель-дефектолог Дмитриева О.С.  Воспитатель Неверова М.В.  Учитель-дефектолог Чернова И.В.  Учитель-логопед Наумова А.Р. Старший воспитатель Афанасьева С.С.
3.	Тема педсовета - круглого стола: «Методическое сопровождение АДК в детском саду и семье» Цель: Укрепление образовательного пространства дошкольного образования и семьи, формирование позиции осознанного и ответственного родительства через трансляцию эффективных механизмов и способов просвещения родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных организациях, технологий и инструментов поддержки и психолого-педагогического сопровождения	Январь 2026 г.	Руководитель СП Методист Специалисты Воспитатели

	<p>родителей (законных представителей) детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «АДК в детском саду и семье»</li> <li>2. Выявление готовности родителей к внедрению и использованию альтернативной и дополнительной коммуникации в детском саду и дома.</li> <li>3. Обучение родителей приемам внедрения АДК в семье.</li> <li>4. Видео-тренинги с родителями.</li> <li>5. Использование визуальных расписаний в семье</li> </ol>		<p>Учителя – логопеды Семочкина Н.А., Наумова А.Р.</p> <p>Педагог-психолог Мартынова А.М.</p> <p>Учитель – логопед Иванова Н.В.</p> <p>Учитель – дефектолог Чубукина Н.В. Методист Илюхина И.В.</p> <p>Учитель – логопед Семочкина Н.А. Воспитатель Полякова Н.М.</p>
4.	<p>Педсовет – педагогическая мастерская «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»</p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3–7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания.</li> <li>2. Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»</li> <li>3. «Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром».</li> <li>4. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».</li> <li>5. Мастер – класс «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора»</li> <li>6. «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края. Использование инновационных технологий.</li> <li>7. Итоги тематической проверки «Организация</li> </ol>	Март 2026 г.	<p>Руководитель СП Методист Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

	работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»		
5.	Итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2026 года»	Май 2026 г.	Руководитель СП Методист Специалисты Воспитатели

**Семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс «Этапы внедрения коммуникации в детском саду и дома»	Октябрь 2025 г.	Учитель-логопед Семочкина Н.А.
2.	Семинар – практикум «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности»	Ноябрь 2025 г.	Воспитатель Хитрова А.С. Серова И.В. Старший воспитатель Афанасьева С.С.
3.	Тренинг «Практические приемы обучения передачи карточки»	Ноябрь 2025 г.	Воспитатель Полякова Н.М.
4.	Круглый стол «Работа с родителями по приобщению детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Ноябрь 2025 г.	Воспитатели Лапина М.А. Полякова Н.М. Епифанова Л.Г. Хитрова А.С.
5.	Мастер – класс «Духовность зарождается с детства»	Декабрь 2025 г.	Члены региональной опорной площадки
6.	Семинар-практикум для воспитателей «Проектный метод – как одна из форм работы с семьей по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям »	Январь 2026 г.	Инструктор по физической культуре Рангаева А.А., педагог-психолог Мартынова А.М., муз.руководитель Майорова Т.В., воспитатель Трандина О.П.
7.	Мастер-класс для воспитателей и специалистов СП «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры».	Январь 2026 г.	Воспитатели Лапина М.А. Полякова Н.М. Епифанова Л.Г. Хитрова А.С.
8.	Окружной семинар-практикум для воспитателей «Опыт работы детского сада по внедрению средств АДК в семье »	Февраль 2026 г.	Члены региональной опорной площадки
9.	Мастер-класс для воспитателей «Этапы внедрения PECS»	Март 2026 г.	Учитель-логопед Иванова Н.В.
10.	Мастер – класс «Техническое творчество как процесс возможности проявления и раскрытия творческих	Апрель 2026 г.	Воспитатель Хитрова А.С.

	способностей детей»		Серова И.В. Старший воспитатель Афанасьева С.С.
--	---------------------	--	--

**Проектная деятельность**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Познавательные-творческие проекты в группах старшего дошкольного возраста «Игрушки из русской избушки»	Ноябрь, 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Детско-родительский проект в младших группах по познавательному развитию «От семечки до ягодки»	Январь 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели младших групп
3.	Познавательные проекты в группах среднего возраста по духовно-нравственному развитию «Мы правнуки твои, Победа!»	Май, 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели средних групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**Производственные совещания**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников СП; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год	Руководитель СП
3.	Питание детей в СП	Декабрь 2025 г.	Руководитель СП, медицинский

			работник
4.	Родительский договор	Февраль 2026 г.	Руководитель СП
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март 2026 г.	Руководитель СП
6.	Заболеваемость детей в СП	Апрель 2026 г.	Руководитель СП, медицинский работник
7.	Соблюдение и охрана прав детей в СП	Май 2026 г.	Руководитель СП

#### 4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Музыкально-спортивное развлечение «Учиться надо весело»	Сентябрь 2025 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Тематическое развлечение «Осенний сундучок»	Октябрь 2025 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.	Тематическое развлечение «Мы народ и мы едины»	Ноябрь 2025 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Тематическое развлечение «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 2025 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5.	Праздник Новогодней елки	Декабрь 2025 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6.	Комплексное развлечение «Рождественские колядки»	Январь 2026 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7.	Музыкально-спортивное развлечение «Будем Родине служить»	Февраль 2026 г.	Руководитель СП, музыкальный

	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»		руководитель, инструктор по физической культуре
8.	Интегрированное развлечение «Дружно мы весну встречаем»	Март 2026 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематическое развлечение «День шуток»  Тематическое развлечение «Звездные просторы»	Апрель 2026 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	Интегрированное развлечение «Правнуки Победы»  Тематический утренник «До свиданья, детский сад!»	Май 2026 г.	Руководитель СП, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре



#### **4.7. Контроль и руководство**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ»	Январь 2026 г., май 2026 г.	Руководитель СП
2.	Сравнительный контроль по 1 годовой задаче	Ноябрь 2025 г.	Руководитель СП, методист
3.	Тематический контроль по 2 годовой задаче	Февраль 2026 г.	Руководитель СП, методист
4.	<p>Оперативный контроль:</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение режима дня</p> <p>Организация доп.образования в старших и подготовительных группах</p> <p>Оборудование уголков для речевого развития неговорящих детей</p> <p>Документация педагогов: анализ календарного и перспективного планирования</p> <p>Двигательная активность детей в течение дня</p> <p>Выполнение разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p> <p>Содержание прогулки с детьми</p>	В течение года	Руководитель СП

**5. Работа медицинского кабинета**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
4.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	август	Руководитель СП, методист, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, медицинские работники
8.	Составление перечня оздоровительных и закаливающих процедур, режима двигательной активности детей	август	Медицинские работники, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинские работники
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	март, сентябрь	Медицинские работники
13.	Направление на осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	в течение года	Медицинские работники
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медицинские работники, инструктор по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых	постоянно	Медицинские работники

	детей		
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру	постоянно	Медицинские работники
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемость, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, медицинские работники
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медицинские работники
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечку	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Медицинские работники
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	декабрь	Руководитель СП
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г.Сызрани» о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	в течение года	Медицинские работники
27.	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники

## II. Противозидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнатах, раздевалках, умывальных, мочных	в течение года	Медицинские работники
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	Медицинские работники
3.	Постоянный контроль за качеством привития	постоянно	Руководитель СП,

	детям гигиенических навыков		медицинские работники
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медицинские работники
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	Медицинские работники
6.	Контроль за утренней гимнастикой, занятиями по физическому развитию, одеждой по сезону	постоянно	Инструктор по ФК, медицинские работники
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	Медицинские работники
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинские работники
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	Медицинские работники
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинские работники
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинские работники
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за моечной	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медицинские работники
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, физкультурные	ежедневно	Руководитель СП, воспитатели, инструктор по ФК,

	минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, гимнастика после сна		музыкальный руководитель, медицинские работники
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке в каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Руководитель СП, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Руководитель СП, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинские работники
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой в теплое время года	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медицинские работники
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель СП, медицинские работники, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком в теплый период; - умывание прохладной водой	постоянно	Медицинские работники
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медицинские работники
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий по физическому развитию, сообщение в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г.Сызрани» о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителя учреждения,	постоянно	Медицинские работники

	воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медицинские работники
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей, детей с сочетанной патологией по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинские работники
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинские работники
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медицинские работники
4.	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	Медицинские работники
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинские работники
6.	Одежда по сезону	постоянно	Медицинские работники
7.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	Медицинские работники
8.	Логоритмика, ритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов, ориентировкой в микро- и макространстве)	1 раз в неделю	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков)	ежедневно	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика	ежедневно	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели
11.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану педагога-психолога	Педагог-психолог, воспитатели
12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	по плану учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи

<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
<b>с воспитателями</b>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медицинские работники
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в СП	октябрь	Медицинские работники
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	октябрь	Медицинские работники
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинские работники
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медицинские работники
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медицинские работники
7.	Мероприятия по профилактике коронавируса, ОРВИ и гриппа	декабрь	Медицинские работники
8.	Телевидение и ребенок	январь	Мед.работники
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	февраль	Медицинские работники
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра	февраль	Медицинские работники
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медицинские работники
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медицинские работники
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов	апрель	Медицинские работники
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола	апрель	Медицинские работники
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медицинские работники
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинские работники
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медицинские работники
<b>с помощниками воспитателями</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинские работники

2.	Санитарно-эпидемиологический режим СП	сентябрь	Медицинские работники
3.	Питание детей. Объем блюд	сентябрь, апрель	Медицинские работники
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинские работники
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинские работники
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	октябрь, март	Медицинские работники
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	Медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	Медицинские работники
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	Медицинские работники
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	Медицинские работники
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	Медицинские работники
12.	Требования к прохождению мед. осмотров	май	Медицинские работники
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медицинские работники
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медицинские работники
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинские работники
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медицинские работники
6.	Одежда по погоде	январь	Медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	Медицинские работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медицинские работники
9.	Правильное питание детей	июнь	Медицинские работники
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	Медицинские работники
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	Медицинские работники
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медицинские работники
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медицинские работники



