

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза  
Д.П.Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань  
С.Ю.Титова  
Приказ от 29.08.2025 г. № 801-ОД

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
на 2025-2026 учебный год



O=ГБОУ СОШ № 4 г.о.  
Сызрань, CN=Титова  
Светлана Юрьевна, E=  
so\_school4\_szr@samara.e  
du.ru  
00ed86af1d1a92502e  
2025.08.29  
14:38:14+04'00'

г.Сызрань, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая база**

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. « 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, № 59599)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны Лабораторией дошкольного образования Института

возрастной физиологии РАО во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Локальные акты

#### Виды деятельности:

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2025-2026 учебном году в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань функционируют 10 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности;
- 4 группы комбинированной направленности;
- 5 групп компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на занятия.

С детьми раннего возраста (1,5-3 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 3-4 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 4-5 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 5-6 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

С детьми 6-7 лет учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет 8-10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин.

от 3 до 4 лет – 30 мин.

от 4 до 5 лет – 40 мин.

от 5 до 6 лет – не более 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)

от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объём коррекционной помощи детям (занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам СП, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.

### Формы организации образовательной деятельности:

- Фронтальные занятия
- Подгрупповые занятия
- Индивидуальные занятия

Виды детской деятельности могут чередоваться. В течение недели вид деятельности, не организованной в процессе занятий, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды образовательной деятельности.

План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в младшей группе для детей с 1 года до 3 лет (общеразвивающей, разновозрастной)  
«Цыплята»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	32	320/5,3
	Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь	1	10	32	320/5,3
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	в режимные моменты	-	-	-
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	64	640/10,6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	64	640/10,6
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	10	32	320/5,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	96	960/16
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	в режимные моменты	-	-	-
	Итого	10	100	320	3200/53,3

План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в младшей, средней группе №1 (комбинированной) для детей с 3 до 5 лет  
«Непоседы»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевое развитие	1/1	15/20	32/32	480/8 640/10,6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	в режимные моменты	-	-	-
Познавательное развитие	Окружающий мир, природа	1/1	15/20	32/32	480/8 640/10,6
	Математическое развитие	1/1	15/20	32/32	480/8 640/10,6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	30/40	64/64	960/16 1280/21,3
	Музыкальная	2/2	30/40	64/64	960/16 1280/21,3
	Конструирование	в режимные моменты	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	45/60	96	1440/24 1920/32
	Итого	10/10	150/200	320/320	4800/80 6400/106,6

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

- конструирование
- восприятие художественной литературы и фольклора
- социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)



План/график образовательной деятельности на 2025 -2026 год  
в младшей, средней группе №2 (разновозрастной, компенсирующей) для детей с 3 до 5 лет  
«Путешественники»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коррекционное (учитель-логопед)	1/1	15/20	32/32	480/640 8/10,6
	Восприятие худ. литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	в режимные моменты	-	-	-
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	15/20	32/32	480/640 8/10,6
	Окружающий мир и природа	1/1	15/20	32/32	480/640 8/10,6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2/2	30/40	64/64	960/2560 16/42,6
	Музыкальная деятельность	2/2	30/40	64/64	960/2560 16/42,6
	Конструктивная деятельность	в режимные моменты	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	45/60	93/93	1440/1920 24/32
	Итого	10/10	150/200	317/317	4800/6400 80/106,6

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-конструирование

-восприятие художественной литературы и фольклора

- социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)

План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в средней, старшей группе №1 с 4-6 лет (комбинированной, разновозрастной)  
«Солнышко»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коррекционное (учитель-логопед)	1/2	20/50	32/64	640/1600
	Речевое развитие, восприятие х/л и фольклора (воспитатель)	1/2	20/50	32/64	10,6/26,6 640/1600 10,6/26,6
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/1	20/25	32/32	640/800 10,6/13,3
	Окружающий мир и природа	-/1	-/25	-/32	-/800 -/13,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2/3	40/75	64/96	1280/2400 21,3/40
	Конструирование	-/1	-/25	-/32	-/800 -/13,3
	Музыкальная деятельность	2/2	40/50	64/64	1280/1600 21,3/26,6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/3	60/75	96/96	1920/2400 32/40
	Итого	10/15	200/375	320/480	6400/12000 106,6/200

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

- у детей 4-5 лет (конструирование, окружающий мир, природа, социально-коммуникативное развитие -формирование основ гражданственности и патриотизма- воспитатель)
- у детей 5-6 лет познавательное развитие (математика- 2-ое занятие)

План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в средней, старшей группе №2 с 4-6 лет (компенсирующей, разновозрастной)  
«Улыбка»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевое развитие	1/2	20/50	32/64	640/10,6 1600/26,6
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/2	20/50	32/64	640/10,6 1600/26,6
	Окружающий мир, природа	1/1	20/25	32/32	640/10,6 800/13,3
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-/1	-/25	-/32	- 800/13,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/3	40/75	64/96	1280 /21,3 2400/40
	Музыкальная	2/2	40/50	64/64	1280/21,3 1600/26,6
	Конструирование	-/1	-/25	-/32	- 800/13,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	60/75	96/96	1920/32 2400/40
	Итого	10/15	200/375	320/480	6400/106,6 12000/200

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

- конструктивная деятельность (4-5 лет)
- восприятие художественной литературы и фольклора (4-5 лет)
- социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, 4-5 лет)
- обучение игре (4-5, 5-6 лет)

**План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в смешанной дошкольной группе для детей с 3 до 7 лет  
(комбинированной, разновозрастной) «Дружные ребята»**

(1 подгруппа – нарушение слуха 4-6 лет, 2 подгруппа – нарушение слуха 6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная и развитие слухового восприятия	3/3	75/90	96/96	2400/40 2880/48
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (обучение игре)	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
	Музыкальная	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
	Конструирование	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/90	96/96	2400/40 2880/48
	Итого	15/15	375/450	480/480	12000/200 14400/240

В режимные моменты выносятся:

- 4-5 лет с нарушением слуха познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель/социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель, через индивидуальную работу)
- у детей 4-5 лет с нарушением слуха - изобразительная деятельность (лепка), конструирование/аппликация, обучение игре (через индивидуальную работу)
- у детей 4-7 лет с нарушением слуха – восприятие художественной литературы и фольклора

(1 подгруппа – ЗПР 5-6 лет, 2 подгруппа – ЗПР 6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коррекционное	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-/1	-/30	-/32	-/ 960/16
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	5/4	125/120	160/128	4000/66,6 3840/64
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (обучение игре)	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	в режимные моменты	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
	Музыкальная	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
	Конструирование	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/90	96/96	2400/40 2880/48
	Итого	15/15	375/450	480/480	12000/200 14400/240

В режимные моменты выносятся:

- у детей 5-6 лет с ЗПР – восприятие художественной литературы и фольклора

План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в старшей, подготовительной группе №1 с 5 до 7 лет  
(разновозрастной, компенсирующей)  
«Сказка»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коррекционное (учитель-логопед)	2/3	50/90	64/96	1600/26,6 2880/48
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/в режимные моменты	25/-	32/-	800/13,3 -/-
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	2/3	50/90	64/96	1600/26,6 2880/48
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
	Обучение игре	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (у детей 6-7 лет рисование красками в режимные моменты)	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
	Музыкальная	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
	Конструирование	1/-	25/-	32/-	800/13,3 -/-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/90	96/96	2400/40 2880/48
	Итого	15/15	375/450	480/480	12000/200 14400/240

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты выносятся:

- у детей 6-7 лет изобразительная деятельность (рисование), конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в старшей, подготовительной группе №2 (разнородной, компенсирующей)  
для детей с 5 до 7 лет  
«Теремок»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
	Восприятие худ. литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
	Обучение игре	1/-	25/-	32/-	800/13,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3/4	75/120	96/128	2400/40 3840/64
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3/3	75/90	96/96	2400/40 2880/48
	Музыкальная	2/2	50/60	64/64	1600/26,6 1920/32
	Конструирование	1/1	25/30	32/32	800/13,3 960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/90	96/96	2400/40 2880/48
	Итого	15/15	375/450	480/480	12000/200 14400/240

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

- у детей 6-7 лет – обучение игре, восприятие художественной литературой и фольклора

- у детей 5-6 лет – восприятие художественной литературой и фольклора

План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в подготовительной группе №1 для детей с 6 до 7 лет (комбинированной)  
«Радужка»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коррекционное (учитель-логопед) – дети с ОВЗ	3/2	90/60	96/64	2880/48 1920/32
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/1	30/30	32/32	960/16 960/16
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	В режимные моменты	-	-	-
Познавательное развитие	Математическое развитие	2/2	60/60	64/64	1920/32 1920/32
	Окружающий мир, природа	1/1	30/30	32/32	960/16 960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3/3	90/90	96/96	2880/48 2880/48
	Музыкальная деятельность	2	60	64	1920/32
	Конструктивная деятельность	-/1	-/30	-/32	-/- 960/16
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	90	96	2880/48
	<b>Итого</b>	15/15	450/450	480/480	14400/240 14400/240

Игровая деятельность интегрируется на всех занятиях.

В режимные моменты:

-социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)



План/график образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год  
в подготовительной группе №2 (компенсирующей) с 6 до 7 лет  
«Росинки»

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная (коррекционное)	3	90	96	2880/48
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режимные моменты	-	-	
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	3	90	96	2880/48
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	30	32	960/16
	Обучение игре	1	30	32	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	64	1920/32
	Музыкальная	2	60	64	
	Конструирование	в режимные моменты	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	15	450	480	14400/240

В режимные моменты выносятся:

- изобразительная деятельность (рисование), конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

**Расписание занятий  
в младшей группе (общеразвивающей, разновозрастной) с 1 до 3 лет на 2025-2026 учебный год**

День недели	Время	1,4-3 года
Понедельник	9.30-9.40	Социально-коммуникативное развитие (общение со взрослым, воспитатель)
	9.50-10.00	Физическое развитие (группа, воспитатель)
Вторник	9.30-9.40	Речевое развитие (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)
	9.50-10.00	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
Среда	9.30-9.40	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
	9.50-10.00	Физическое развитие (группа, воспитатель)
Четверг	9.30-9.40	Познавательное развитие (экспериментирование с материалами и веществами, воспитатель)
	9.50-10.00	Физическое развитие (группа, воспитатель)
Пятница	9.30-9.40	Познавательное развитие (экспериментирование с материалами и веществами, воспитатель)
	10.10-10.20	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)

**Расписание занятий  
в младшей, средней группе №1 (комбинированной, разновозрастной) с 3 до 5 лет на 2025-2026 уч.год**

Занятия для детей 3-4 лет проводятся в 1 половине дня, не более 2 раз в день, продолжительностью не более 15 минут, не более 30 минут в день, перерыв между отрезками занятиями – 10 минут.

Дети 4-5 лет – образовательная деятельность 1 половине дня, продолжительность не более 20 минут, не более 40 минут в день, перерыв – 10 минут.

Дети 3-4 лет заканчивают образовательную деятельность раньше детей 4-5 лет.

Дни недели	Время проведения	3-4 года (1 подгруппа)	4-5 лет (2 подгруппа)
Понедельник	9.15 – 9.35	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)
	9.45 – 10.05	Физическое развитие (группа, воспитатель)	Физическое развитие (группа, воспитатель)
Вторник	9.15 – 9.35	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	9.45 – 10.05	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
Среда	9.10 – 9.30	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	9.40 – 10.00	Математическое развитие (воспитатель)	Математическое развитие (воспитатель)
Четверг	9.10 – 9.30	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	9.40 – 10.00	Речевое развитие (воспитатель)	Речевое развитие (воспитатель)
Пятница	9.10 – 9.30	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)
	9.40-10.00	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)

### Расписание занятий

#### в младшей, средней группе №2 (разновозрастной, компенсирующей) с 3 до 5 лет на 2025-2026 уч.год

Занятия для детей 3-4 лет проводятся в 1 половине дня, не более 2 раз в день, продолжительностью не более 15 минут, не более 30 минут в день, перерыв между отрезками занятиями – 10 минут.

Дети 4-5 лет – образовательная деятельность 1 половине дня, продолжительность не более 20 минут, не более 40 минут в день, перерыв – 10 минут.

Дети 3-4 лет заканчивают образовательную деятельность раньше детей 4-5 лет.

Дни недели	Время проведения	3-4 года (1 подгруппа)	4-5 лет (2 подгруппа)
Понедельник	9.10 – 9.30	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)	Речевое развитие (коррекционное, учитель – логопед)
	9.40 – 10.00	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
Вторник	9.10 – 9.30	Изобразительная деятельность	Познавательное развитие (коррекционное,

		(лепка/аппликация, воспитатель)	окружающий мир, природа, учитель-дефектолог)
	9.40 – 10.00	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
Среда	9.15 – 9.35	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	9.45 – 10.05	Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
Четверг	9.00 – 9.15	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	9.30 – 9.50	Речевое развитие (коррекционное, учитель – логопед)	Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)
Пятница	9.15 – 9.35	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, учитель-дефектолог)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)
	9.45 – 10.05	Физическое развитие (группа, воспитатель)	Физическое развитие (группа, воспитатель)

### Расписание занятий

**в средней, старшей группе №1, с 4 до 6 лет (разновозрастной, комбинированной) на 2025-2026 уч. год**

Дети 4-5 лет – образовательная деятельность в 1 половине дня, продолжительность не более 20 минут, не более 40 минут в день, перерыв – 10 минут.

Для детей 5-6 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, продолжительностью не более 25 минут, не более 75 минут в день, перерыв между занятиями - 10 минут. Во второй половине дня не более 25 минут.

Дети 4-5 лет заканчивают образовательную деятельность раньше детей 5-6 лет.

Дни недели	Время проведения	4-5 лет (1 подгруппа)	5-6 лет (2 подгруппа)
Понедельник	9.10-9.35	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	9.45-10.10	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)	Речевое развитие (воспитатель)
	15.40-16.05		Познавательное развитие (окружающий мир, природа) (воспитатель)/социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)
Вторник	9.10-9.35	Математическое развитие (воспитатель)	Математическое развитие (воспитатель)

	9.45-10.10	Музыкальная деятельность (группа, воспитатель)	Конструирование (воспитатель)
	15.40-16.05		Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
Среда	9.10-9.35	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	9.45-10.10	Физическое развитие (группа, воспитатель)	Физическое развитие (группа, воспитатель)
	15.40-16.05		Изобразительная деятельность (аппликация, воспитатель)
Четверг	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
	9.30-9.55	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	15.40-16.05		Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой и фольклором воспитатель)
Пятница	9.10-9.35	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	9.45-10.10	Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой и фольклором воспитатель)	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	15.40-16.05		Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель)

**Расписание занятий  
в средней, старшей группе №2 (разновозрастной, компенсирующей)  
с 4 до 6 лет на 2025-2026 уч.год**

Дети 4-5 лет – образовательная деятельность в 1 половине дня, продолжительность не более 20 минут, не более 40 минут в день, перерыв – 10 минут (малыми подгруппами, в индивидуальной форме). Дети 4-5 лет заканчивают образовательную деятельность раньше детей 5-6 лет.

Дети 5-6 лет – образовательная деятельность в 1 половине дня, продолжительность не более 25 минут, не более 50 минут в день, перерыв – 10 минут (малыми подгруппами, в индивидуальной форме).

Во вторую половину дня занятие -25 мин.

Дни недели	Время проведения	4-5 лет (1 подгруппа)	5-6 лет (2 подгруппа)
Понедельник	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)	Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)

	9.30-9.55	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	15.40-16.05		Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
Вторник	9.10-9.35	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	9.45-10.10	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)	Познавательное развитие (коррекционное – (окружающий мир, природа, учитель-дефектолог)
	15.40-16.05		Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)
Среда	9.10-9.30 (9.35)	Познавательное развитие (коррекционное - окружающий мир, природа, учитель-дефектолог)	Изобразительная деятельность (аппликация, воспитатель)
	9.45-10.10	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	15.40-16.05		Конструктивная деятельность (воспитатель)
Четверг	9.10-9.35	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)	Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель)
	9.55-10.20	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	15.40-16.05		Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)
Пятница	9.10-9.35	Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
	9.45-10.10	Физическое развитие (группа, воспитатель)	Физическое развитие (группа, воспитатель)
	15.40-16.05		Речевое развитие (ознакомление с художественной

			литературой, воспитатель)
--	--	--	---------------------------

**Расписание занятий  
в старшей, подготовительной группе №1 (компенсирующей, разновозрастной) с 5 до 7 лет на 2025-2026 уч.год**

Дети 6-7 лет - образовательная деятельность осуществляется продолжительностью не более 30 минут, не более 1,5 часа в день, перерыв между занятиями – 10 минут.

Для детей 5-6 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, продолжительностью не более 25 минут, не более 75 минут в день, перерыв между занятиями - 10 минут. Во второй половине дня не более 25 минут.

Дети 5-6 лет приступают к образовательной деятельности позже или заканчивают раньше.

Дни недели	Время проведения	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	9.10-9.40		Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	9.50-10.20	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель, учитель-дефектолог)
	10.35-11.05	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	15.40-16.05	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)	
Вторник	9.10-9.40		Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)
	9.50-10.20	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	10.30-11.00	Математическое развитие (воспитатель)	Математическое развитие (воспитатель)
	15.40-16.05	Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)	
Среда	9.10-9.40	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	9.50-10.20		Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
	10.30-11.00	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)

	15.40-16.05	Конструирование (воспитатель)	
Четверг	9.10-9.40	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)	Физическое развитие (группа, воспитатель)
	9.50-10.20	Социально-коммуникативное развитие (обучение игре, воспитатель)	Социально-коммуникативное развитие (обучение игре, воспитатель)
	10.30-11.00		Математическое развитие (воспитатель, учитель-дефектолог)
	15.40-16.05	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	
Пятница	9.10-9.40	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	9.50-10.20		Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)
	10.30-11.00	Физическое развитие (группа, воспитатель)	Физическое развитие (группа, воспитатель)
	15.40-16.05	Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой и фольклором, воспитатель)	

**Расписание  
занятий в старшей, подготовительной группе №2 с 5 до 7 лет (разновозрастной, компенсирующей)  
на 2025-2026 учебный год**

1 подгруппа (дети 5-6 лет), образовательная деятельность осуществляется продолжительностью не более 25 минут, не более 75 минут в день, перерыв между занятиями – 10 минут. Во второй половине не более 25 минут.

2 подгруппа (6-7 лет), образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, продолжительность не более 30 минут, не более 1,5 ч. в день, перерыв между занятиями – 10 минут.

Дети 5-6 лет позже начинают образовательную деятельность детей 6-7 лет или раньше заканчивают.

Дни недели	Время проведения	5-6 лет (1 подгруппа)	6-7 лет (2 подгруппа)
Понедельник	9.10-9.40	Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)	Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)
	10.00-10.25	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	10.35-11.00		Познавательное развитие (коррекционное/сенсорные эталоны и познавательные действия, учитель-



			дефектолог)
	15.40-16.05	Социально-коммуникативное развитие (обучение игре, воспитатель)	
Вторник	9.10-9.40	Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель)	Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)
	9.50-10.20	Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)	Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель)
	10.30-11.00		Физическое развитие (группа, воспитатель)
	15.40-16.05	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	
Среда	9.10-9.40	Познавательное развитие (коррекционное/сенсорные эталоны и познавательные действия, учитель-дефектолог)	Изобразительная деятельность (рисование карандашами, воспитатель)
	10.10-10.35	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	10.45-11.05		Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)
	15.40-16.05	Изобразительная деятельность (рисование карандашами, воспитатель)	
Четверг	9.10-9.40	Изобразительная деятельность (аппликация, воспитатель)	Изобразительная деятельность (аппликация, воспитатель)
	9.50-10.20	Конструктивная деятельность (воспитатель)	Конструктивная деятельность (воспитатель)
	10.30-11.00		Музыкальная деятельность (группа, воспитатель)
	15.40-16.05	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	
Пятница	9.10-9.40	Речевое развитие (учитель-логопед)	Речевое развитие (учитель-логопед)
	9.50-10.20	Физическое развитие (воспитатель, группа)	Физическое развитие (воспитатель, группа)
	10.30-11.00		Математическое развитие (коррекционное, учитель-дефектолог)
	15.40-16.05	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)	

**Расписание занятий  
в подготовительной группе №1 (комбинированной) с 6 до 7 лет на 2025-2026 учебный год**

Дети 6-7 лет – образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, продолжительность не более 30 минут, не более 1,5 часа в первую половину дня, перерыв между занятиями – 10 минут.

Дни недели	Время проведения	ОВЗ (1 подгруппа)	Без ограничений (2 подгруппа)
Понедельник	9.00-9.25	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, учитель-логопед)	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель)
	9.35-9.55	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
	10.05-10.35	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
Вторник	9.00-9.30	Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой, воспитатель)	Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой, воспитатель)
	9.40-10.10	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)
	10.20-10.50	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
Среда	9.00-9.30	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)	Речевое развитие (воспитатель)
	9.40-10.10	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
	10.20-10.50	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
Четверг	9.00-9.30	Математическое развитие (учитель-дефектолог/воспитатель)	Математическое развитие (воспитатель)
	9.40-10.10	Речевое развитие (учитель-логопед)	Конструирование
	10.20-10.50	Физическое развитие (группа, воспитатель)	Физическое развитие (группа, воспитатель)
Пятница	9.00-9.30	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)	Речевое развитие (воспитатель)
	9.40-10.10	Математическое развитие (учитель-дефектолог/воспитатель)	Математическое развитие (воспитатель)
	10.30-11.00	Музыкальная деятельность (музыкальный	Музыкальная деятельность (музыкальный

		руководитель)	руководитель)
--	--	---------------	---------------

**Расписание занятий  
в подготовительной группе №2 (компенсирующей)  
с 6 до 7 лет на 2025-2026 уч.год**

Дети 6-7 лет - образовательная деятельность осуществляется продолжительностью не более 30 минут, не более 1,5 часа в день, перерыв между занятиями – 10 минут.

Дни недели	Время проведения	6-7 лет
Понедельник	9.10-9.40	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	9.50-10.20	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель, учитель-дефектолог)
	10.30-11.00	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
Вторник	9.10-9.40	Математическое развитие (воспитатель)
	9.50-10.20	Социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)
	10.30-11.00	Физическое развитие (группа, воспитатель)
Среда	9.10-9.40	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	9.50-10.20	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)
	10.35-11.05	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)
Четверг	9.20-9.50	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)
	10.00-10.20	Математическое развитие (воспитатель, учитель-дефектолог)
	10.30-11.00	Социально-коммуникативное развитие (обучение игре, воспитатель)
Пятница	9.10-9.40	Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)
	9.50-10.20	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, воспитатель)
	10.30-11.00	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)

**Расписание занятий  
в смешанной дошкольной группе для детей с 3 до 7 лет  
(комбинированная, разновозрастная) на 2025-2026 уч.год**

Для детей 6-7 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня продолжительностью не более 30 минут, не более 1,5 часа в день, перерыв между занятиями – 10 минут.

Для детей 5-6 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, продолжительностью не более 25 минут, не более 75 минут в день, перерыв между занятиями - 10 минут. Во второй половине дня не более 25 минут.

Для детей 4-5 лет образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня продолжительностью не более 20 минут, не более 40 минут в день, перерыв между занятиями - 10 минут.

Дети 4-5 и 5-6 лет приступают к образовательной деятельности позже или заканчивают раньше.

Фонетическая ритмика 9.00-9.10

Дни недели	Время проведения	СЛУХ		ЗПР	
		1 подгруппа (6-7 лет)	2 подгруппа (4-6 лет)	1 подгруппа (6-7 лет)	2 подгруппа (5-6 лет)
Понедельник	9.00-9.25	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)			
	9.35-10.00	Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель/социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель))		Познавательное развитие (коррекционное, ознакомление с окружающим миром, учитель-дефектолог)	
	10.10-10.40	Речевое развитие (коррекционное, развитие речи, развитие слухового восприятия, учитель-дефектолог)		Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой, воспитатель)	
	15.40-16.05		Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель/социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель)) (5-6 лет)		Познавательное развитие (окружающий мир, природа, воспитатель/социально-коммуникативное развитие (формирование основ гражданственности и патриотизма, воспитатель))
Вторник	9.10-9.40	Изобразительная деятельность (рисование, воспитатель)			
	10.00-10.25	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)			
	10.35-11.00	Познавательное развитие (математическое развитие, воспитатель)		Познавательное развитие (математическое развитие, воспитатель)	
	15.40-16.05		Познавательное развитие (коррекционное, математическое развитие,		

			учитель-дефектолог) (5-6 лет)		
	16.35-17.00				Познавательное развитие (коррекционное, математическое развитие, учитель-дефектолог)
Среда	9.10-9.40	Речевое развитие (коррекционное, развитие речи, развитие слухового восприятия, учитель-дефектолог)		Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель)	
	9.50-10.20	Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель)		Речевое развитие (коррекционное, учитель-логопед)	
	10.30-11.00	Физическое развитие (группа, воспитатель)			
	15.40-16.05		Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель) (5-6 лет)		Изобразительная деятельность (лепка, воспитатель)
Четверг	9.10-9.40	Познавательное развитие (коррекционное, математическое развитие, учитель-дефектолог)		Конструктивная деятельность/ изобразительная деятельность, аппликация (воспитатель)	
	9.55-10.25	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)			
	10.35-11.00	Конструктивная деятельность/ изобразительная деятельность, аппликация (воспитатель)		Познавательное развитие (коррекционное, математическое развитие, учитель-дефектолог)	
	15.40-16.05		Конструктивная деятельность/ изобразительная деятельность, аппликация (воспитатель) (5-6 лет)		Конструктивная деятельность/ изобразительная деятельность, аппликация (воспитатель)
Пятница	9.10-9.40	Физическое развитие (спортивный зал, инструктор по физической культуре)			
	9.50-10.20	Речевое развитие (коррекционное, развитие речи, дидактическая игра, учитель-дефектолог)		Социально-коммуникативное	

				развитие (игровая деятельность, обучение игре, воспитатель)	
	10.30-11.00	Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, обучение игре, воспитатель)		Познавательное развитие (коррекционное, ознакомление с окружающий миром, учитель-дефектолог)	
	15.40-16.05		Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, обучение игре, воспитатель) (5-6 лет)		Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, обучение игре, воспитатель)