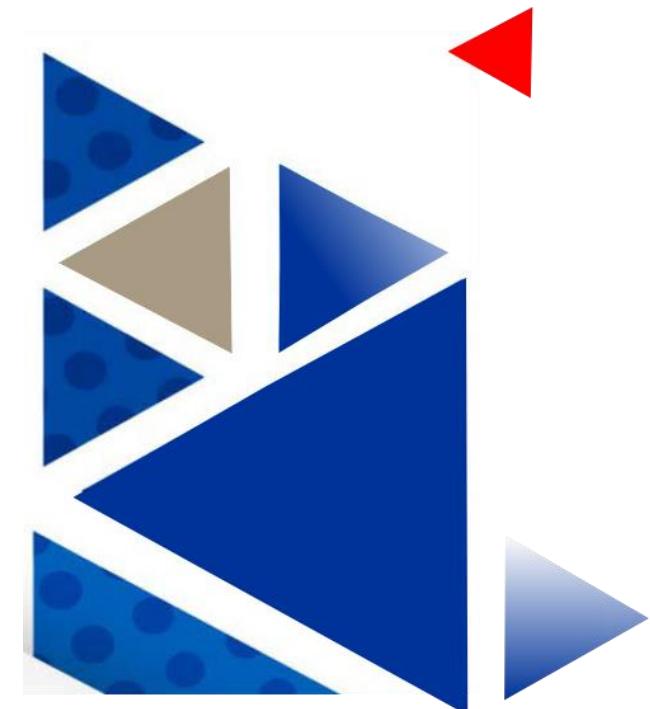


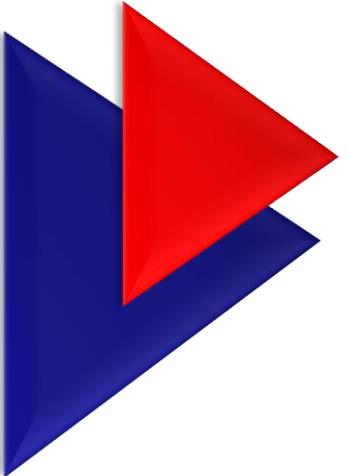


Альтернативная и дополнительная коммуникация с ребенком в семье

СП «Детский сад № 56» г.о. Сызрань



Просвещение родителей на сайте СП «Детский сад № 56»



Дзен — платформа для пр... Я школа 4 сызрань официа... Региональная площадка +

3 | ⌂ Региональная площадка по внедрению программы просветительской деятельности для род...
🕒 ⟲ 🔍 🔒 dou56-szr.minobr63.ru Региональная площадка по внедрению программы просветительской деятельности для род...
🕒 ⟲ 🔍 🔒



Сведения об образовательной организации

Региональная площадка по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области

Поиск

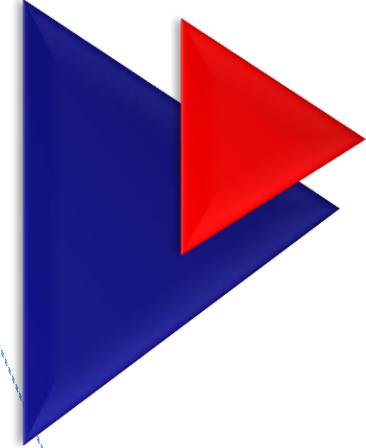
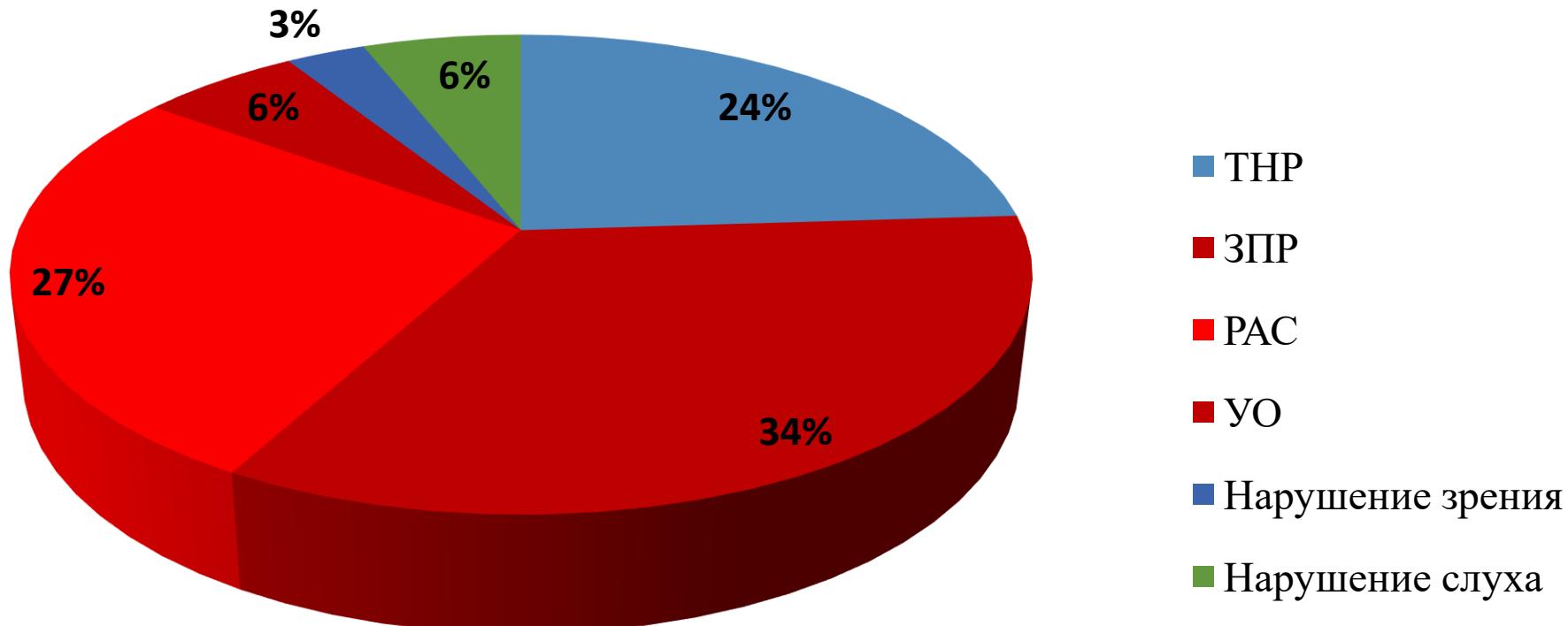
Версия для слабовидящих

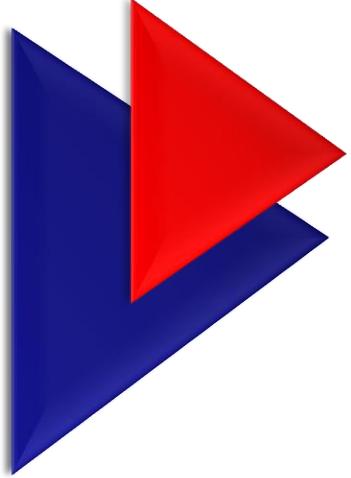
Удовлетворенность качеством образования
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScT3C8jIFpAcebff9TpQm6gk7OUHKuOzZLH5J54T->

Консультации для родителей / Мероприятия / Советуем посмотреть! / Полезная информация / Фотогалерея / Обратная связь

9:12 07.05.2025

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов





Цель просвещения родителей:

обеспечить семьи навыками и знаниями для
успешного воспитания детей с ОВЗ

Задачи:



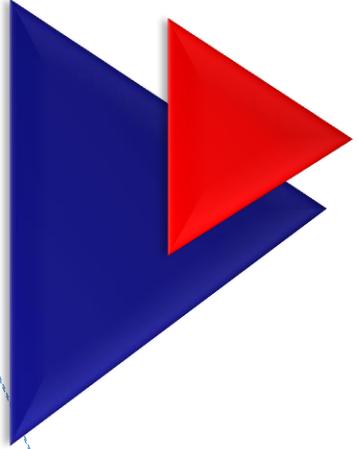
информирование о возможностях и правах



поддержка и помощь в адаптации и
развитии ребенка



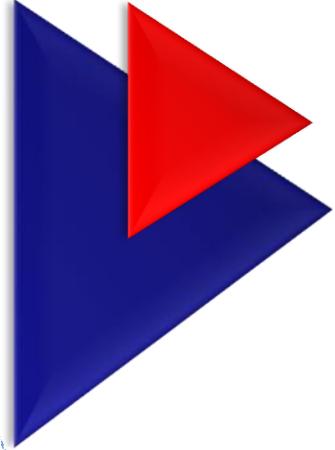
обучение навыкам взаимодействия
с ребенком и специалистами



Альтернативная и дополнительная коммуникация

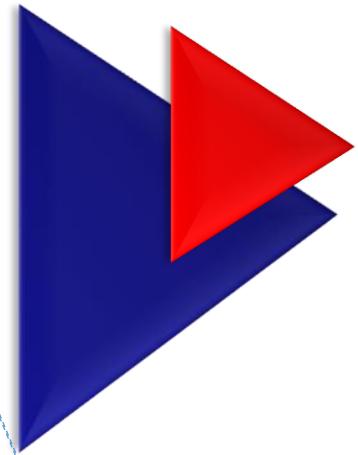
- это знаковые и символические неречевые средства и методы общения для детей с ограниченной речью.

Помогает ребенку выражать желания, мысли и эмоции с помощью карточки, жеста, «говорящей кнопки» и «коммуникатора».



РЕС и Макатон

– методы доказанной эффективности



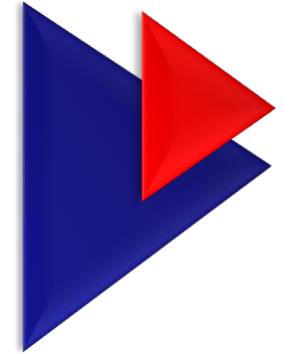
Карточки PECS



Языковая система Макатон



Принципы введения АДК



Индивидуальный подход

учет особенности каждого
ребенка.

Постепенное внедрение

систематическое обучение
и практика.

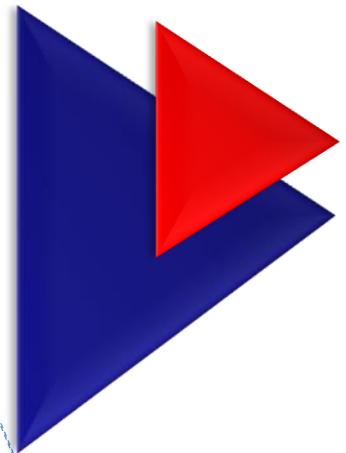
Сотрудничество

активное взаимодействие семьи и специалистов.



Индивидуальный тренинг «Введение карточек PECS»

Формы работы с родителями



- консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ
- родительские собрания
- родительские тренинги
- информационно-методические ресурсы для родителей
(каналы в различных мессенджерах, сайты и др.)
- совместные мероприятия/досуги
- тематические мероприятия
- мастер-классы специалистов
- совместные и семейные проекты различной направленности

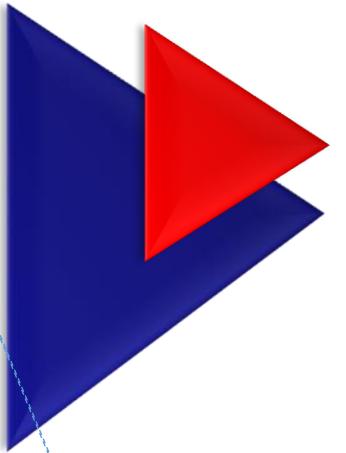
Повышение компетентности родителей



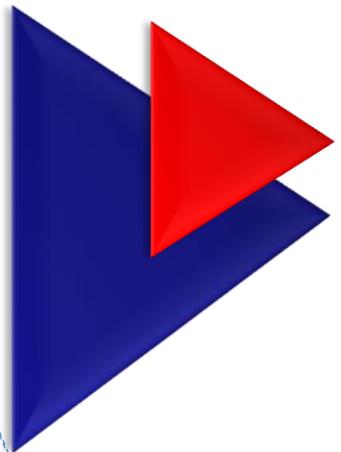
Мастер-класс «Языковая программа МАКАТОН»



Индивидуальный тренинг «Жесты и символы МАКАТОН»



Использование АДК дома



Использование визуального расписания на основе карточек PECS с ребенком с РАС

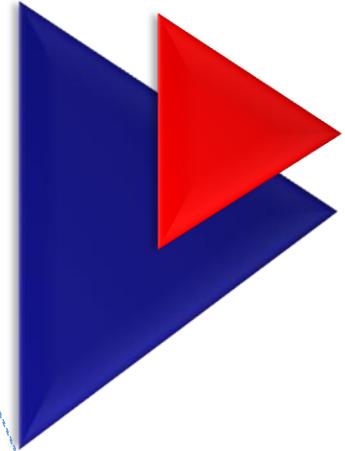
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левшина
г.о. Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования, «Детский сад №56»

**Методические рекомендации по организации
взаимодействия с родителями при использовании средств
альтернативной и дополнительной коммуникации
в условиях семьи**



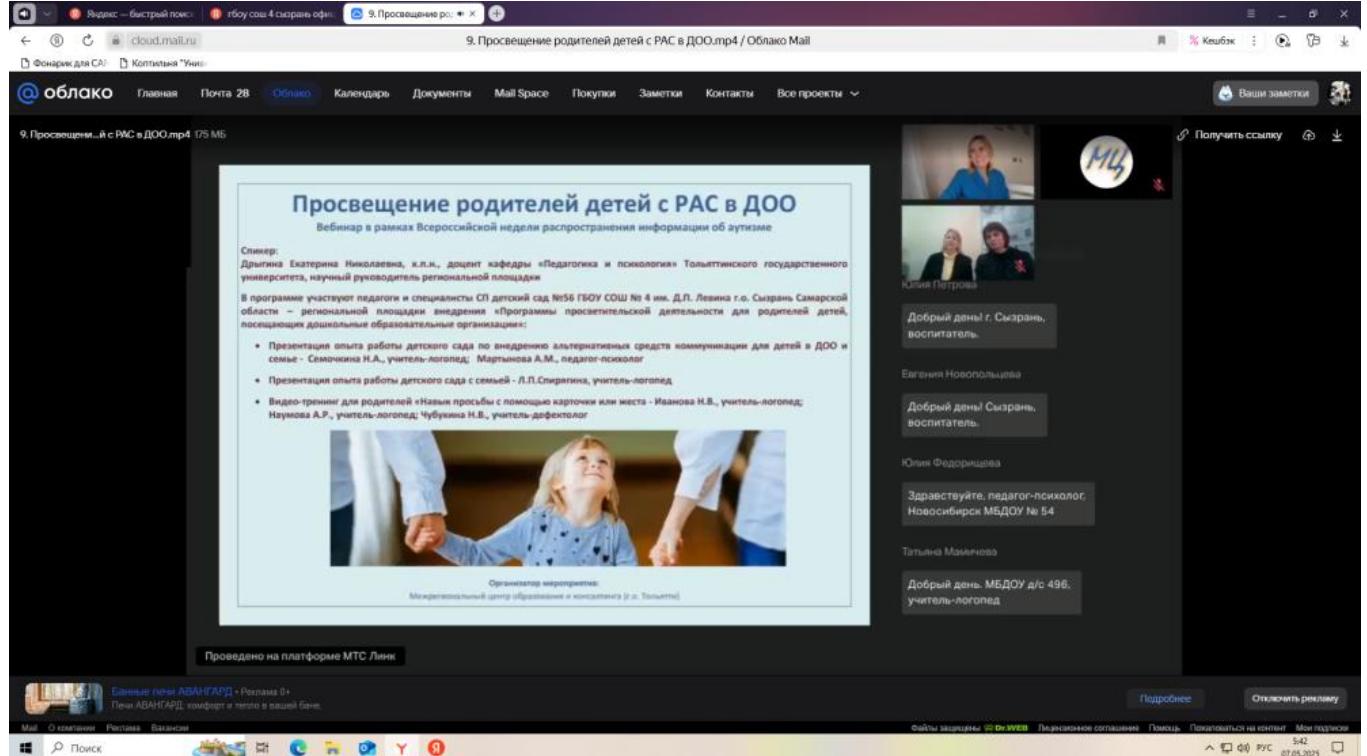
Практическое руководство для родителей

Руководство содержит пошаговые
инструкции по применению АДК.
Даёт рекомендации по адаптации
среды АДК в домашних условиях.



Авторы: учителя-логопеды Л.П.Спирягина, Н.А.Семочкина

Вебинар для родителей и специалистов Всероссийской недели распространения информации об аутизме



Подготовили и провели:
Спирягина Л.П., Семочкина Н.А., Чубукина Н.В.

