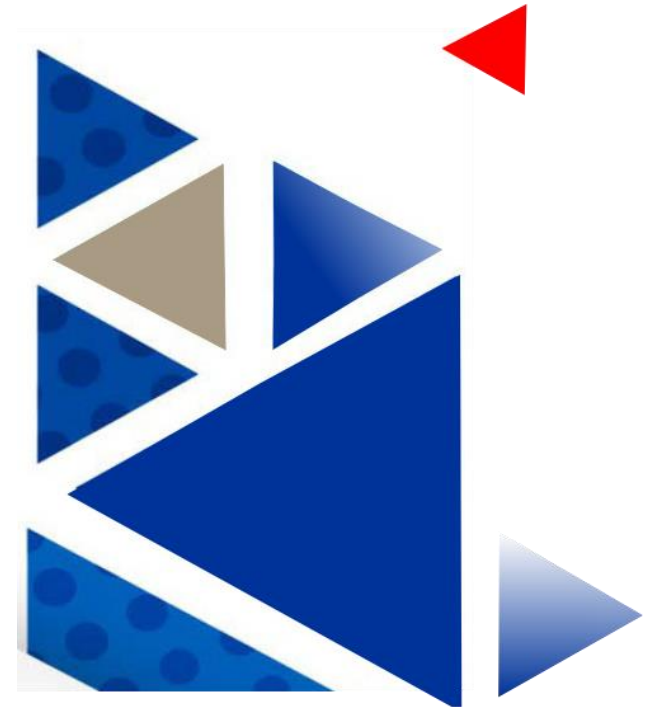
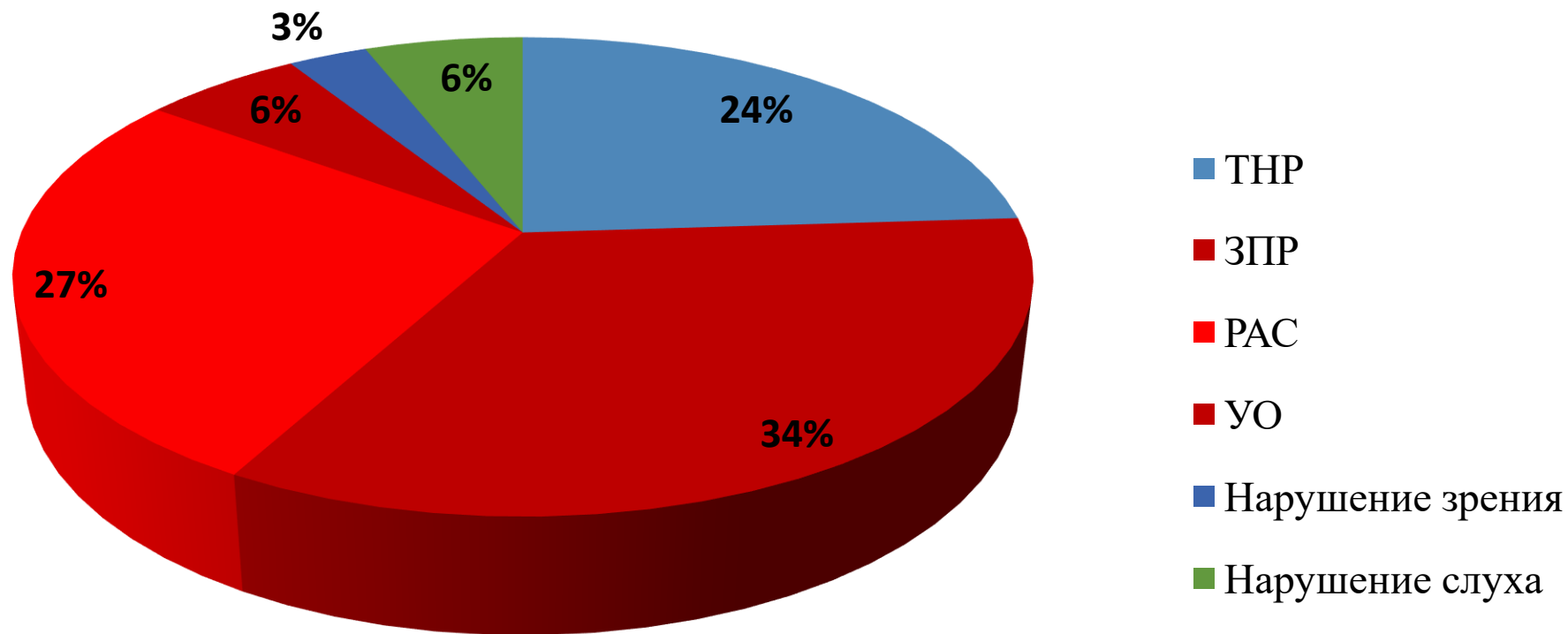


Альтернативная и дополнительная коммуникация с ребенком в семье

СП «Детский сад № 56» г.о. Сызрань

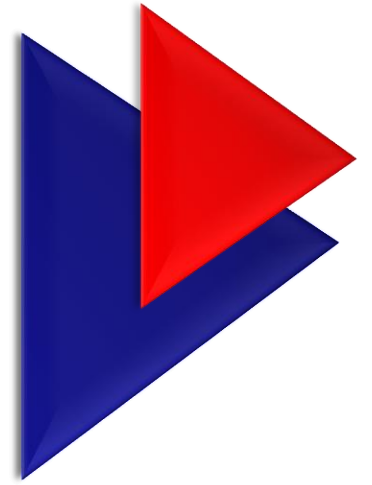


Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов



Цель просвещения родителей:

обеспечить семьи навыками и знаниями для
успешного воспитания детей с ОВЗ



Задачи:



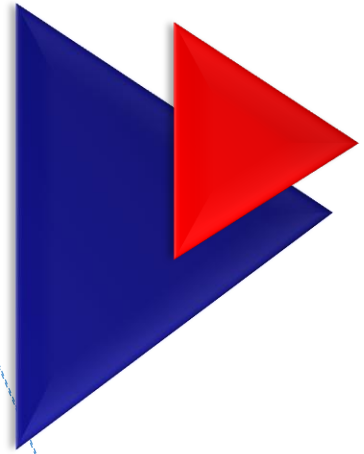
информирование о возможностях и правах



поддержка и помощь в адаптации и
развитии ребенка



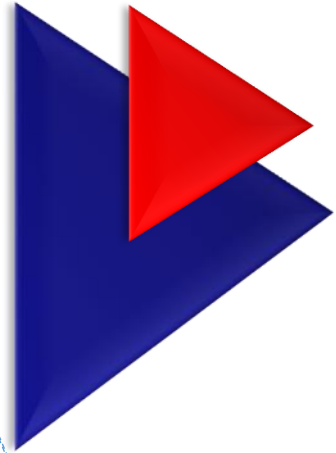
обучение навыкам взаимодействия
с ребенком и специалистами



Альтернативная и дополнительная коммуникация

- это знаковые и символические неречевые средства и методы общения для детей с ограниченной речью.

Помогает ребенку выражать желания, мысли и эмоции с помощью карточки, жеста, «говорящей кнопки» и «коммуникатора».



PECS и Макатон

— методы доказанной эффективности

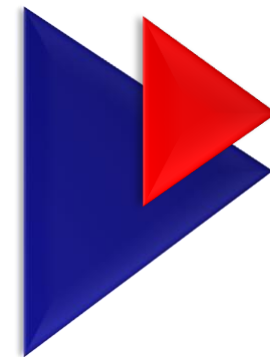
Карточки PECS



Языковая система Макатон



Принципы введения АДК



Индивидуальный подход

учет особенности каждого
ребенка.

Постепенное внедрение

систематическое обучение
и практика.

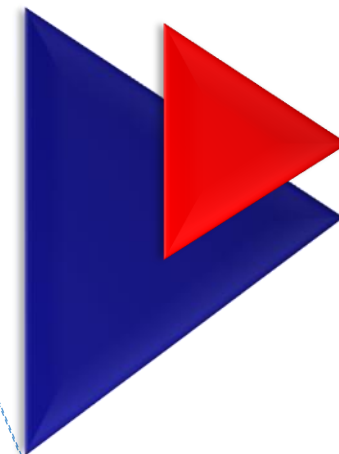
Сотрудничество

активное взаимодействие семьи и специалистов.



Индивидуальный тренинг «Введение карточек PECS»

Формы работы с родителями



- ☐ консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ
- ☐ родительские собрания
- ☐ родительские тренинги
- ☐ информационно-методические ресурсы для родителей
(каналы в различных мессенджерах, сайты и др.)
- ☐ совместные мероприятия/досуги
- ☐ тематические мероприятия
- ☐ мастер-классы специалистов
- ☐ совместные и семейные проекты различной направленности

Повышение компетентности родителей

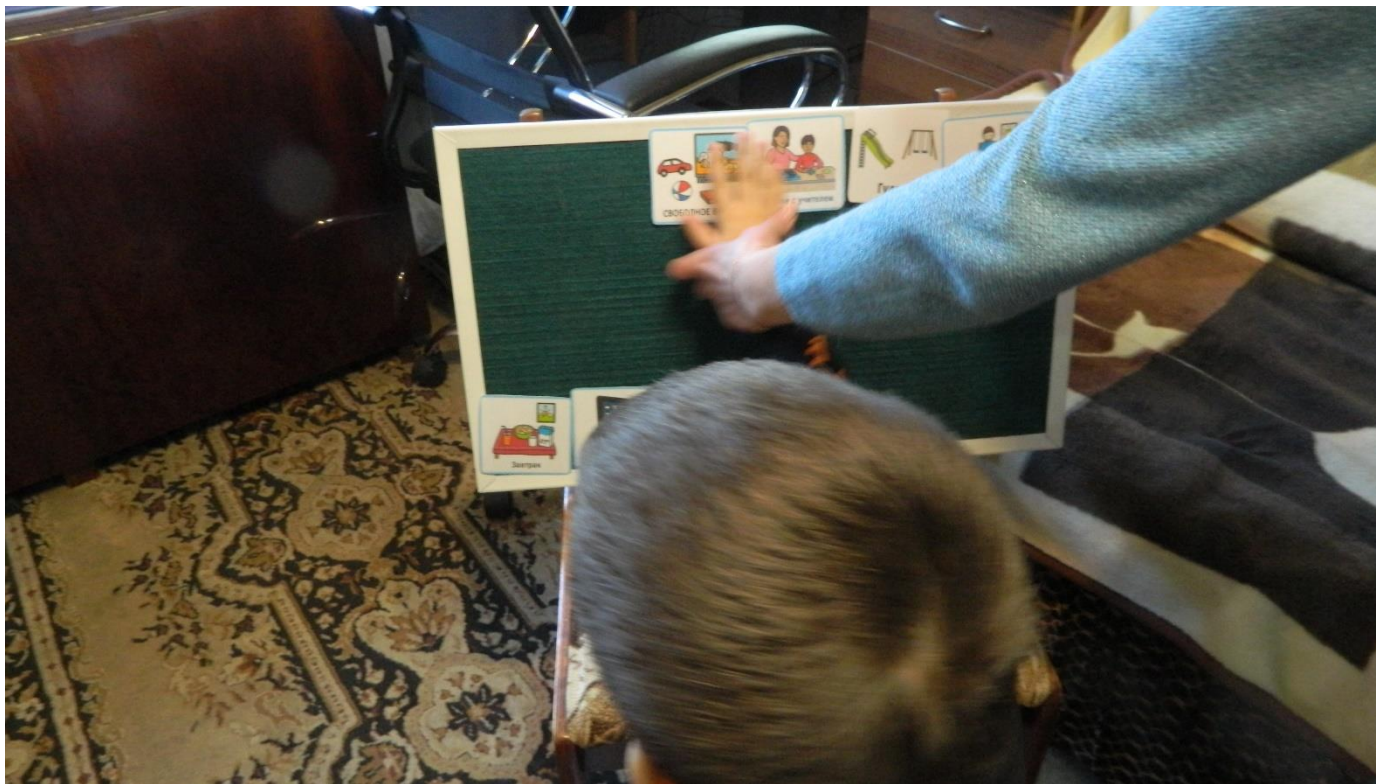


Мастер-класс «Языковая программа МАКАТОН»



Индивидуальный тренинг «Жесты и символы МАКАТОН»

Использование АДК дома



Использование визуального расписания на основе карточек PECS с ребенком с РАС

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина
г.о.Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования, «Детский сад №56»

**Методические рекомендации по организации
взаимодействия с родителями при использовании средств
альтернативной и дополнительной коммуникации
в условиях семьи**

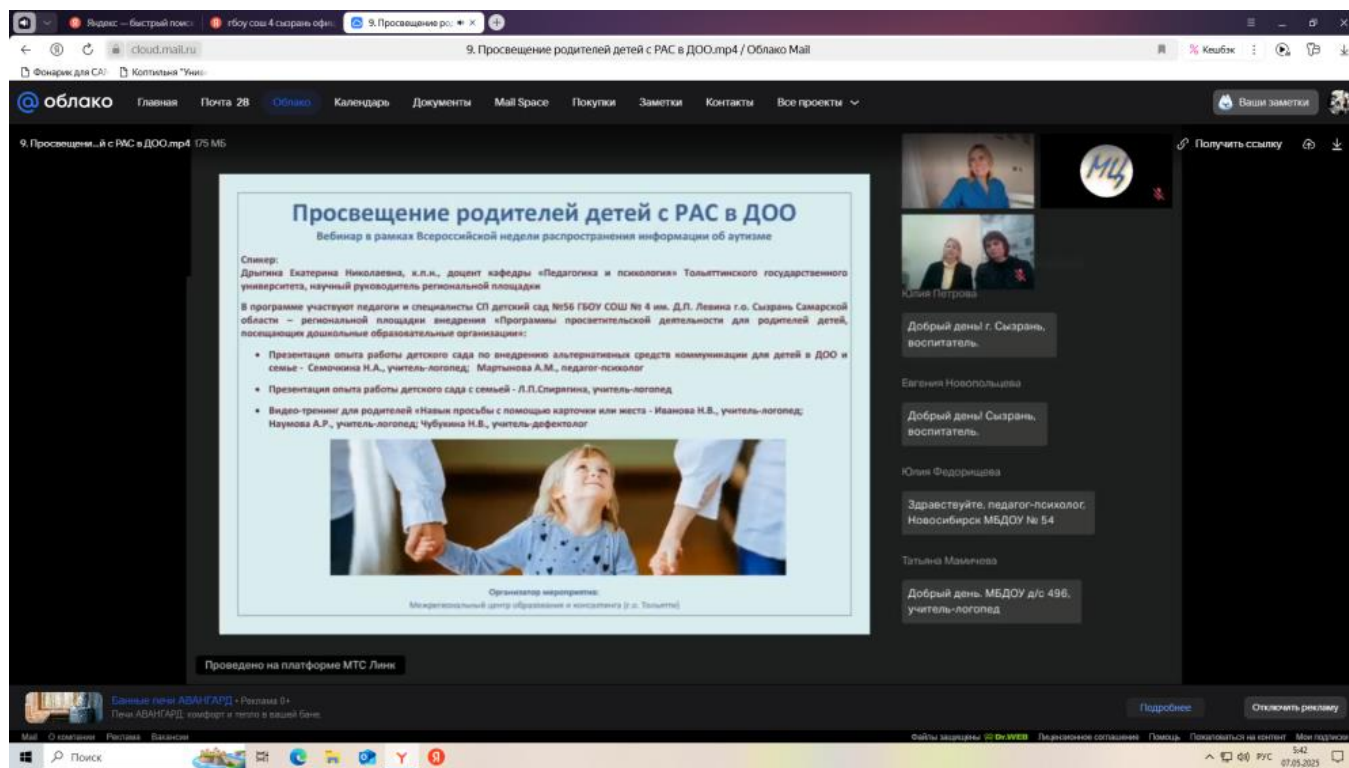


Практическое руководство для родителей

Руководство содержит пошаговые инструкции по применению АДК. Даёт рекомендации по адаптации среды АДК в домашних условиях.

Авторы: учителя-логопеды Л.П.Спирягина, Н.А.Семочкина

Вебинар для родителей и специалистов Всероссийской недели распространения информации об аутизме



Подготовили и провели:
Спиригина Л.П., Семочкина Н.А., Чубукина Н.В.

